

**La ricerca sociologica di fronte alla
pandemia: temi, metodi e reti di
collaborazione**
Carla Facchini

Settimana della Sociologia – CIDAS

**Dimensioni collettive ed istituzionali
della sociologia**

18 novembre 2022



Perché una mappatura delle attività dei Dipartimenti

- **Evidenziare, come Rete dei Dipartimenti, la grande ricchezza delle attività svolte, la loro articolazione, le reti di collaborazione intra e extra universitarie**
- **Fornire un servizio ai colleghi circa altre ricerche simili alle loro in modo e le pubblicazioni ad esse inerenti, in modo da agevolare il confronto sulle problematiche affrontate e sulle metodologie utilizzate**
- **Dare maggiore unitarietà alla Settimana della Sociologia**

Attività sondate

- **Ricerche**
- **Attività di terza missione**
- **Pubblicazioni**

Nel tuo Dipartimento sono state svolte ricerche sociologiche su temi legati al Covid:

| responsabile /referente | Oggetto della ricerca | Eventuali altri Dipartimenti coinvolti | Se pubblicata/ in corso di pubblicazione, riferimenti biblio. |
|-------------------------|-----------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |

Nel tuo Dipartimento sono state fatte riflessioni / pubblicazioni sociologiche relative all'impatto del Covid sull'Università?

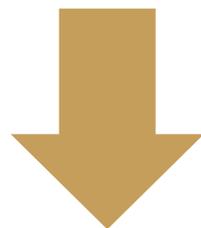
| responsabile /referente | Oggetto | Eventuali altri Dipartimenti coinvolti | Se pubblicata/ in corso di pubblicazione, riferimenti biblio. |
|-------------------------|---------|--|---|
| | | | |
| | | | |

Nel tuo Dipartimento ci sono o ci sono state altri interventi/ iniziative sul tema, riconducibili alla III missione, che ritieni opportuno segnalare?

| responsabile /referente | Attività svolta | Specificare se ha coinvolto uno specifico corso di laurea | Eventuali altri Dipartimenti coinvolti |
|-------------------------|-----------------|---|--|
| | | | |
| | | | |

Le ricerche sull'impatto della pandemia sul sociale

- **519** ricerche segnalate
- **da 39** Atenei – ma i Dipartimenti sono di più



Grande impegno e grande lavoro

NONOSTANTE il quadro non sia esaustivo – mancano alcune sedi, in altre forse la scheda non è circolata nei modi migliori...

Atenei coinvolti

Ancona
Bari
Bergamo
Bologna
Cagliari
Calabria
Cassino
Catania
Catanzaro
Firenze
Genova
Macerata
Messina
Milano Bicocca
Milano Cattolica
Milano statale
Molise
Napoli Federico II
Napoli Suor Orsola Benincasa

Padova
Palermo
Parma
Pavia
Piemonte Orientale
Pisa
Roma La Sapienza
Roma Tre
Salento
Salerno
Sassari
Siena
Teramo
Torino
Trento
Trieste
Udine
Urbino
Venezia Cà Foscari
Verona

- **Grande ricchezza dei temi trattati**
- **Pluralità di approcci – quanti/qualitativi: riflessioni teoriche**
- **Forte articolazione dei temi analizzati**
- **In parte estensione di ricerche già in corso, in parte ricerche ad hoc**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Adolescenti | 1 |
| Affido | 1 |
| Agenzie formative | 1 |
| Agricoltura | 1 |
| Anziani | 5 |
| Anziani; Aree interne | 1 |
| Anziani; Borghi | 1 |
| Anziani; Nuove tecnologie | 2 |
| App immuni | 1 |
| App Immuni | 2 |
| Appalti alimentari | 1 |
| Aree interne | 1 |
| Assistenza | 2 |
| Attore sociale | 1 |
| Bioetica | 1 |
| Bisogni psicologici e socio-educativi | 1 |
| Braccianti | 1 |
| Braccianti; Migranti | 1 |

| | |
|---|---|
| Cambiamento sociale | 3 |
| Capitale sociale | 2 |
| Carcere | 1 |
| Centri antiviolenza | 2 |
| Cibo; Media | 1 |
| Città | 3 |
| Complottismo | 1 |
| Comportamenti | 1 |
| Comunicazione | 8 |
| Comunicazione pubblica | 1 |
| Comunicazione Pubblica | 4 |
| Comunicazione; Ruolo degli esperti | 1 |
| Comunità resilienti | 1 |
| Conciliazione famiglia-lavoro | 1 |
| Conoscenza scientifica rifiutata | 1 |
| Consumo | 1 |
| Consumo mediale | 1 |
| Contagio – Contagio interspecie | 1 |
| Controllo sociale | 1 |
| Corruzione; Sanità | 1 |
| Corso di vita; Giovani | 1 |
| Criminalità | 3 |
| Crimine organizzato; Economia | 1 |
| Crisi ambientale; Industria petrolifera | 1 |
| Cultura | 1 |
| Cultura digitale; Processi creativi | 1 |
| Cura | 4 |

| | |
|--|---|
| DAD | 7 |
| DAD; Inseganti | 1 |
| DAD; Sistema educativo | 1 |
| Danza | 1 |
| Dark tourism | 1 |
| Dati | 1 |
| Dati; Metodologia | 1 |
| Didattica | 1 |
| Didattica; Lavoro | 1 |
| Digital Dark Tourism | 1 |
| Diseguaglianza sociale | 2 |
| Diseguaglianza abitativa | 1 |
| Disuguaglianza sanitaria | 2 |
| Disuguaglianza sociale | 1 |
| Disuguaglianza sociale; Benessere psico-fisico | 1 |
| Disuguaglianza sociale; Inclusione sociale | 1 |
| Disuguaglianza sociale; Mobilità | 1 |
| Disuguaglianza sociale; Resilienza | 1 |
| Disuguaglianze di genere | 3 |
| Divario informativo; Media | 1 |
| Donna; Religione;Scienza; Populismo | 1 |
| Donne | 2 |
| Donne; Media | 2 |

| | |
|---|---|
| E-learning | 1 |
| Economia collaborativa; Innovazione sociale | 1 |
| Economia urbana | 1 |
| Economia; Lavoro | 1 |
| Effetti della pandemia | 1 |
| Emergenza | 1 |
| Emozioni | 2 |
| Emozioni; Relazione; Sanità pubblica | 1 |
| Esclusione sociale | 1 |
| Esperienza sociale | 1 |
| Famiglia | 5 |
| Famiglia; Autismo | 1 |
| Famiglia; Condizioni di vita; Isolamento | 1 |
| Fiducia | 2 |
| Fiducia istituzionale | 1 |
| Forme di vita | 1 |
| Forze produttive; Capitalismo | 1 |
| Fragilità sociale | 1 |

| | |
|---|---|
| Genere | 3 |
| Genere; Sessualità | 2 |
| Gestione della crisi | 2 |
| Gestione della cronicità | 1 |
| Gioco d'azzardo | 1 |
| Giornalismo | 1 |
| Giornalismo; Infodemia | 1 |
| Giovani | 9 |
| Giovani; Fiducia istituzionale | 1 |
| Giovani; Media; Partecipazione | 1 |
| Giovani; Relazione | 1 |
| Giovani; Reti sociali; Sud | 1 |
| Giovani; Rischio | 1 |
| Giovani; Svantaggio; Attivismo | 1 |
| Globalizzazione | 2 |
| Governance urbana | 1 |
| Governance; Comunicazione istituzionale | 1 |
| Governo; Comportamento sociale | 1 |
| Hikkomori | 1 |
| HIV | 1 |
| Homeless | 1 |

| | |
|---|---|
| Immaginazione | 3 |
| Impatti covid | 1 |
| Impatto Covid su università | 1 |
| Impatto Covid su università; Scuola | 1 |
| Incertezza scientifica | 1 |
| Industria culturale | 1 |
| Infanzia | 1 |
| Infodemia | 3 |
| Informatica; Educazione | 1 |
| Informazione | 3 |
| Informazione; Comunicazione | 1 |
| Informazione; Media | 2 |
| Informazione; Professione giornalistica | 1 |
| Informazione; Ruolo della scienza; Vaccinazione | 1 |
| Insegnamento . Insegnanti | 4 |
| Integrazione | 1 |
| Interazionismo | 1 |
| Internamento | 1 |
| Islam; Politica | 1 |
| Lavoratori fragili; Lavoro in cooperativa sociale | 1 |
| Lavoro | 5 |
| Lavoro accademico | 1 |
| Lavoro domestico; Cura | 2 |
| Lavoro sociale | 2 |
| Lavoro socioeducativo | 1 |
| Lavoro; Attività di cura | 1 |
| Lavoro; Sanità | 1 |

| | |
|---|---|
| Mafie | 1 |
| Malattia | 2 |
| Media | 4 |
| Media digitali; Tutela minore | 1 |
| Media; Atteggiamento politico | 1 |
| Media; Informazione | 2 |
| Media; Relazioni | 1 |
| Medici | 1 |
| Mercato del lavoro | 3 |
| Metodologia della ricerca sociale | 2 |
| Migranti | 6 |
| Migranti; Accoglienza | 1 |
| Migranti; Donne | 1 |
| Migranti; Integrazione | 1 |
| Migranti; Lavoro sociale | 2 |
| Migranti; Welfare | 1 |
| Migrazione | 2 |
| Migrazione; Cambiamento climatico | 1 |
| Migrazione; Media | 1 |
| Migrazione; Povertà | 1 |
| Minoranze | 1 |
| Minori stranieri | 2 |
| Minori; Servizi di assistenza e accoglienza | 1 |
| Mobilità | 4 |
| Mobilità; Città | 1 |
| Mondo post-covid | 5 |
| Mortalità | 2 |
| Museo | 1 |

| | |
|--|---|
| Narrazione della pandemia | 1 |
| NextGenerationEU | 1 |
| NoVax | 1 |
| Nuove tecnologie; Modelli di governance | 1 |
| Occupazione; Giovani | 1 |
| Operatori sociali | 2 |
| Opinione pubblica | 2 |
| Orientalismo; Liberismo | 1 |
| Partecipazione | 1 |
| Pianificazione sociale | 1 |
| Piattaforme digitali; Studenti | 1 |
| Placement | 1 |
| Poliche pubbliche | 1 |
| Politica | 3 |
| Politica del coronavirus | 1 |
| Politica; Comunicazione | 1 |
| Politiche giovanili; Sud | 1 |
| Politiche sanitarie | 1 |
| Politiche sociali | 1 |
| Politiche universitarie | 1 |
| Povertà | 2 |
| Povertà educativa | 7 |
| Povertà sanitaria | 1 |
| Povertà; Lavoro; Giovani | 1 |
| Pratiche di consumo | 5 |
| Pratiche digitali | 1 |
| Preparedness | 2 |
| Prossimità; Mobilità; Diritto alla città | 1 |
| Protesta | 3 |
| Pseudoscienza | 1 |

| | |
|--|---|
| Rappresentazioni sociali | 1 |
| Reddito di Cittadinanza | 1 |
| Reddito minimo | 1 |
| Regolarizzazione | 1 |
| Relazioni | 4 |
| Relazione corpo-spazio | 1 |
| Relazioni di vicinato | 1 |
| Relazioni; Famiglia | 1 |
| Relazioni; Lavoro | 1 |
| Relazioni; Religione | 1 |
| Religione - Religiosità | 3 |
| Remote working | 5 |
| Remote working; Genere | 1 |
| Residenze assistenziali | 1 |
| Resilienza | 2 |
| Resilienza; Relazioni di prossimità | 1 |
| Reti di supporto; Mobilità | 1 |
| Ricerca | 7 |
| Rischio | 1 |
| Rischio; Complessità | 1 |
| Rischio; Incertezza; Vulnerabilità sociale | 1 |
| Ritualità | 1 |
| Ruolo degli esperti | 3 |
| Ruolo della sociologia | 1 |

| | |
|---|----|
| Salute | 1 |
| Salute digitale | 1 |
| Salute; Benessere | 1 |
| Sanità | 13 |
| Scienza e media | 1 |
| Scienza; Politica | 1 |
| Scienza; Politica; Diritto | 1 |
| Scuola | 9 |
| Scuola; Insegnanti | 1 |
| Servizi educativi | 3 |
| Servizi pubblici locali | 1 |
| Servizio sociale | 5 |
| Servizio sociale; Welfare | 1 |
| Sicurezza | 2 |
| Sicurezza; Fiducia | 1 |
| Sindacato | 1 |
| Sindemia | 1 |
| Sistema di cura | 1 |
| Sistemi politici antidemocratici | 3 |
| Smart working | 5 |
| Smart working; Stress | 1 |
| Smart working; Donne | 1 |
| Smart working; Remote working | 1 |
| Smart working; Pubblica amministrazione | 1 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Social media | 5 |
| Social Media; Solitudine; Socialità | 1 |
| Social work education | 1 |
| Società | 5 |
| Società; Ambiente | 1 |
| Sociologia | 5 |
| Sociologia del rischio | 1 |
| Sociologia della salute | 1 |
| Sociologia urbana | 1 |
| Solidarietà | 3 |
| Sostenibilità; Alimentazione | 1 |
| Spazi online | 1 |
| Spiaggia | 1 |
| Sport | 3 |
| Stile di vita; Benessere psico-fisico | 2 |
| Stile di vita; Giovani | 1 |
| Storia delle pandemie | 1 |
| Storie delle pandemie | 1 |
| Straniero | 1 |
| Studenti | 7 |
| Studenti; Disabilità | 2 |
| Studi di coorte | 1 |
| Sviluppo locale | 1 |
| Sviluppo locale; Innovazione | 1 |

| | |
|----------------------------------|---|
| Teatro | 2 |
| Tecnologie | 1 |
| Tecnologie digitali | 4 |
| Telemedicina | 1 |
| Territorio | 3 |
| Terzo settore | 1 |
| Terzo Settore | 1 |
| Terzo settore; Fragilità sociale | 1 |
| Terzo settore; Servizi infanzia | 1 |
| Tirocinio | 5 |
| Trasformazioni | 1 |
| Turismo | 3 |
| Tutela minorile | 1 |
| UE; Informazione | 1 |
| Università | 2 |

| | |
|------------------------------------|------------|
| Vaccinazione | 3 |
| Valutazione scientifica | 1 |
| Villaggio globale | 1 |
| Violenza | 1 |
| Violenza di genere; Lavoro sociale | 1 |
| Violenza sulle donne | 1 |
| Virus | 1 |
| Vita lavorativa | 1 |
| Vita quotidiana | 7 |
| Vita quotidiana; Transgender | 1 |
| Vita universitaria | 1 |
| Vittimizzazione | 1 |
| Volontariato | 3 |
| Vulnerabilità | 2 |
| Welfare | 6 |
| Welfare; Intelligenza artificiale | 1 |
| Welfare; Solidarietà | 1 |
| Young Caregiver | 1 |
| Totale | 519 |

Temi delle ricerche:

- **La società nel suo complesso o ambiti tematici specifici: diseguaglianze sociali, didattica a distanza, famiglie, lavoro, nuove tecnologie, povertà, ruolo della scienza, salute, politiche pubbliche, servizi sociali, sistemi sanitari...**
- **Fasce specifiche di popolazione: anziani, bambini, carcere, immigrati/rifugiati, insegnanti/studenti; professioni sociali/sanitarie...**
- **Atteggiamenti verso il Covid/ vaccinazioni**
- **La comunicazione ‘pubblica’ : giornali, tv...**
- **Metodologia e analisi della qualità dei dati ‘pubblici / istituzionali’**

Ricerche

Tipo di ricerca

- **Ricerca empirica**
- **Riflessione teorica**

Aree tematiche

- **L'impatto della pandemia sul sociale**
- **Gli effetti della pandemia sull'Università**
- **L'impatto sulla disciplina/ questioni di metodo**

Tipo contributo * Macrotema

| | Contesto sociale | Università | Sociologia/ metodologia | Totale |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|------------------------------------|---------------|
| Ricerca empirica | 303 | 32 | 3 | 338 |
| Riflessione | 155 | 15 | 11 | 181 |
| Totale | 458 | 47 | 14 | 519 |

- **Frequenti collaborazioni tra Dipartimenti/ Atenei/ Esterno**
 - **Ruolo delle reti tra Dipartimenti/Atenei, cosa che, come CIDAS, riteniamo molto importane**

Altri Dipartimenti/ Atenei coinvolti *

tipo di contributo

| | Ricerca empirica | Riflessione teorica | Totale |
|------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------|
| Sì | 40,8% | 24,3% | 35,1% |
| Italia | 35,8% | 20,4% | 30,4 |
| stesso Ateneo | 9,5% | 7,2% | 8,7% |
| altri Atenei | 24,9% | 15,5% | 21,6% |
| Non accademiche | 10,9% | 4,4% | 8,7% |
| estero | 8,3% | 3,9% | 6,7% |
| Totale v.a. | 338 | 181 | 519 |

Altri Dipartimenti/ Atenei coinvolti *

Ambito della ricerca

| | Contesto sociale | Università | Sociologia/ metodologia | Totale |
|----------------------------|---------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| Sì | 33,0% | 51,1% | 50,0% | 35,1% |
| Italia | 28,4% | 46,8% | 42,9% | 30,4% |
| stesso Ateneo | 7,2% | 19,1% | 21,4% | 8,7% |
| altri Atenei | 20,1% | 36,2% | 21,4% | 21,6% |
| Non accademiche | 20,1% | 36,2% | 21,4% | 21,6% |
| Eestero | 7,0% | 6,4% | - | 6,7% |
| Totale | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Totale v.a. | 458 | 47 | 14 | 519 |

- **Molte pubblicazioni – su riviste italiane/ straniere, ma anche in volumi collettanei**

Eventuali pubblicazioni

| | Frequenza | % |
|----------------------|------------------|---------------|
| 0 | 76 | 14,6% |
| 1 | 351 | 67,6% |
| 2 | 37 | 7,1% |
| 3 - 4 | 31 | 6,0% |
| 5 e + | 19 | 4,0% |
| non precisate | 5 | 1,0% |
| Totale | 519 | 100,0% |

Suddivise sulle tre grandi aree tematiche

- **L'impatto della pandemia sul sociale**
- **Gli effetti della pandemia sull'Università**
- **L'impatto sulla disciplina/ questioni di metodo**

III Missione

- **145 schede da 23 Atenei**
- **Molti interventi di disseminazione in contesti non accademici (Comuni, Caritas, Auser...) - certamente sottodimensionati rispetto alla loro effettiva presenza**
- **Molti interventi a Convegni non accademici**
- **Ma anche contributi a politiche pubbliche**

Atenei coinvolti

BOLOGNA
CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALE
CATANZARO
FIRENZE
GENOVA
MESSINA
MILANO BICOCCA
NAPOLI FEDERICO II
PADOVA
PALERMO
PARMA
PAVIA
PIEMONTE ORIENTALE
SALERNO
SAPIENZA
SASSARI
TERAMO
TORINO
TRENTO
UDINE
URBINO CARLO BO
VERONA
VENEZIA CA' FOSCARI

Tipo di attività

| | Frequenza | % |
|----------------------------------|------------|--------------|
| Formazione ‘esterna’ | 45 | 31,0 |
| Articoli divulgativi | 20 | 13,8 |
| Convegni ‘non’ accademici | 53 | 36,6 |
| Progettazione | 27 | 18,6 |
| Totale | 145 | 100,0 |

Esempi di formazione «esterna»

| |
|---|
| Intervento rivolto ai dipendenti della Regione Siciliana su - competenze, formazione, pubblica amministrazione. |
| Attività seminariale su migrazioni e pandemia per operatori e attivisti nella Regione Marche |
| Ciclo di 20 Webinar intitolato “Cafè sociologico”, rivolto ad interlocutori di varia provenienza ed eterogenea natura. |
| Ciclo di Seminari “Quale Welfare dopo la Pandemia? La riorganizzazione del welfare e il nodo della cittadinanza ai tempi del Covid-19” |
| Ciclo di webinar sul tema: Servizio sociale e Covid-19: dalla prima linea, riflessioni per il post emergenza |
| Ciclo seminari su Pandemia, bambini, famiglie e diritti |
| CONFERENZA ONLINE SU SENIOR E COVID. |
| È in corso di progettazione un ciclo di seminari sul tema Covid, vulnerabilità e governance urbana |
| Forward Inclusion. Corso di formazione per mediatori di comunità, & Gruppo Umana Solidarietà, x operatori dell'accoglienza. |
| Intervento di gestione dello stress post- traumatico e di elaborazione del lutto & Piccolo Cottolengo di Santa Maria La Longa (Ud) |
| Media Partnership ciclo di seminari “La mia vita dopo il Covid”, organizzato dal CNR & , |
| Percorso “Cantiere R-innovare la città: riapertura dei servizi educativi”, promosso dall'Università di Bologna & Comune di Bologna e la Fondazione Innovazione Urbana |
| Scuola Estiva “Community empowerment through participatory research. Sustainable urban environment coping with climate change”, Brescia |
| Seminario “Bisogna essere in due per implementare la DAD. Studenti e insegnanti di fronte alle sfide poste da Covid-19” per il ciclo di incontri INVALSI “L'importanza dei dati e delle metodologie statistiche di ricerca: l'emergenza Covid-19” |
| Seminario online I social media ai tempi del Covid-19 Confronto Italia-Cina: successo per l'evento online di teledidattica https://qui.uniud.it/notizieEventi/ateneo/i-social-media-ai-tempi-del-covid-19 |
| Seminario per Assistenti Sociali della visiting professor Darlene Clover (Università di Victoria, CA), “Arts-Based practices and knowledge mobilization for social change”, Sassari |
| Seminario scientifico professionale su: Coordinare i servizi in tempi incerti (oltre la pandemia). |
| Seminario su: "La comunicazione del rischio sanitario: Covid 19, il nemico invisibile", |
| Seminario ACME |
| Webinar “Community Based Participatory Research and the Pandemic: Today and Tomorrow” |
| Webinar “La comunicazione in tempo di pandemia” Roma La Sapienza) riconosciuto per i crediti formativi dell'Ordine dei Giornalisti |
| Webinar “PA Social Day. L'educazione all'uso consapevole dei social media e il ruolo delle istituzioni” |
| Webinar “Servizio Sociale e Covid: dalla prima linea, riflessioni per il post emergenza” |

Esempi di disseminazione «esterna»

Intervista a Rai 3 su impatto sociale pandemia

Dialoghi sulla libertà, "Gagarin Magazine"

L'epidemia come performance, 'Il Mulino'

Oltre 30 articoli dedicati agli impatti sociali della pandemia di Covid 19 'Quotidiano del Sud'

Quando il "postmodernismo" è una tragedia, "Thomas Project - A Border Journal for Utopian Thoughts"

Storie virali. Tempi di eccezione?, 'Treccani'

Coronavirus, L'epidemia vista da un bar, 'Napolimonitor'

Covid-19, un oggetto culturale e politico, 'Il lavoro Culturale'

Culture online, <http://www.adlculture.it/studi/628-resilienza-e-innovazione.html>

Gli anziani oggi: tra bisogni e ricerca, Nestore Informa

Intervento sul Blog di Parliamone Ora (associazione docenti Unibo)

Intervista per il quotidiano Gazzetta del Sud su Covid e crisi familiare

Intervista per il quotidiano on line 'MessinaToday' su emergenza sanitaria e condizionamenti sociali

Sillabario sulla crisi, Fondazione Feltrinelli e Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali,

Talk su Radio Covid, su: L'Unione Europea di fronte alla sfida del Covid 19

Trasmisione radiofonica su Covid e carcere

Esempi di convegni non accademici

| |
|--|
| ‘Monitoring psychological distance and denial in social media: a machine learning approach to study risk perception related to environmental and health crisis’, 27th IAPS Conference |
| Tavola Rotonda “Verso il PNRR – il pilastro Cultura e Beni Culturali. Competenze, Formazione e nuove occasioni di lavoro per il Sud”, ACLI Terra Calabria, UCID, Fondazione A.E. Augurusa. |
| ‘Persone anziane e reti sociali nelle settimane del lockdown. Il ruolo dei social network e delle nuove tecnologie’, ESPANET 2020 |
| Gli accademici italiani e la didattica a distanza durante l’emergenza, Associazione italiana editori Gruppo accademico-professionale, Pavia-Torino |
| Sessione “Cohort studies in times of COVID-19”, 9° Conferenza European Survey Research Association (ESRA), 2021 |
| Convegno SOCISS ‘Ho la stoffa per...: emancipazione femminile, attivazione comunitaria e resilienza’, 2022 |
| Convegno “Politiche sociali e sanitarie: quali investimenti per il cambiamento? Scenari, idee e azioni concrete per il diritto alla salute in Sardegna”, Cagliari, 2022 |
| Convegno AltroConsumo ‘Idee e progetti per un’Italia più equa e sostenibile’, 2021 |
| Festival dello Sviluppo Sostenibile |
| Intervento Convegno ‘Come il Covid 19 sta modificando Istituzioni, Cultura e Società’, 2021 |
| Intervento ‘De la politique faible. La chute morale de l’action politique entre identité et conflict’, congresso Associazione Internazionale dei Sociologi di Lingua Francese, Tunisi |
| ‘E-learning and virtual working: the future? Istituto Italiano di Cultura Abu Dhabi |
| ‘La conoscenza fa bene alla resilienza’, Notte dei Ricercatori UPO 2020 |
| ‘Roma students: the forgotten victims of the coronavirus’, “Re-inventing education”, Scuola democratica, 2021 |
| Conferenza Annuale AISRE Associazione Italiana di Scienze Regionali, ‘Regioni tra sfide e opportunità inattese’, 2020 |
| ‘Covid e politiche di welfare in Italia: effetti emergenti e dinamiche di combattimento’, Espanet 2021 |
| Convegno “Convivium 2021”, 2021, Vigo Rendena, Trento |
| ‘Il servizio sociale nella emergenza covid-19’, Convegno: Obiettivo Sanità e Salute. La professione, l’organizzazione, i processi, le persone, Arezzo 2020 |
| ‘Risposta delle istituzioni e tutela del diritto alla vita’, Seminario Auser Sicilia 2020 |
| ‘Ageing, social media, and everyday life during Covid-19 A qualitative case study on older people living in the first European Red Zone’, STS Italia Conference, 2021 |
| Tavola rotonda su ‘Covid e ricerca sociale, vita quotidiana, cultura e legami sociali’, Osservatorio Ossidiana ‘Processi culturali della vita quotidiana’, 2021 |

Esempi di supporto alle politiche o ad interventi

| |
|---|
| Audizione in qualità di esperto al Comitato Nazionale per la Bioetica sul tema “Comunicazione e Covid-19” |
| Collaborazione a un monitoraggio sui servizi per l’infanzia nei comuni della Bassa Romagna. |
| Comunità educanti e benessere sociale (I progetti e le attività dell’area Politiche sociali di Fondazione Campania Welfare |
| Costruzione di un database con l’Osservatorio povertà della Caritas di Agrigento che consente di monitorare gli interventi nel periodo del lockdown |
| Elaborazione e produzione wochit di comunicazione & GEDI-Comunicazione e il Polo comunicazione di Ateneo, -fornire strumenti per discernere la corretta informazione in un momento di emergenza pandemica. |
| Forward Inclusion. Corso di formazione per mediatori di comunità, in collaborazione con il Gruppo Umana Solidarietà, rivolto ad operatori dell’accoglienza |
| Osservatorio longitudinale sulla salute e il benessere nell’Italia Contemporanea a seguito della pandemia da COVID-19 |
| Osservatorio socio-territoriale Covid-19 |
| Partecipazione al progetto promosso dalla Fondazione Anna Maria Catalano e finanziato dalla Regione Lazio “Cycling Mirabilia Lazio. Sulle vie della rinascita del turismo laziale” |
| Piani Universitari Penitenziari |
| Preparazione documento su lavoro domestico e Covid |
| Servizio di ascolto a distanza, & il Croas-Calabria, del Servizio sociale realizzato nell’ambito del programma Unical vs Covid, finalizzato a fornire aiuti, competenze e strumenti per fronteggiare la pandemia. |
| Sillabario sulla crisi, Fondazione Feltrinelli e Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali |
| Un esempio di mutuo aiuto nel campo del sostegno alimentare durante la pandemia |
| Valutazione degli effetti delle misure di contenimento da Covid-19 sulla salute mentale degli italiani |
| Valutazione dei servizi educativi 0-3 anni comunali di Salerno (e della loro riorganizzazione) durante il periodo di pandemia (Consorzio cooperative sociali La Rada) |

E suggerimenti/ indicazioni per le politiche

Esempi «espliciti»:

- **Elaborazione di una proposta per l'introduzione nel PNRR della riforma nazionale dell'assistenza agli anziani non autosufficienti - la riforma è stata inserita dal Governo Draghi nella versione finale del PNRR.**
- **Handbook di risorse per “ethical decisions” per gli operatori sociali (International Federation of Social Workers)**

Esempi «impliciti»:

- **G. Giarelli, G. Vicarelli (a cura di) il libro bianco sul SSN in tempo di COVID, Francoangeli**
- **G. Nuvolati, Manifesto dei sociologi del territorio in tempo di COVID - WebLedizioni**

Un grazie a:

- **TUTTI i colleghi che hanno contribuito segnalando le loro attività**
- **Dott.ssa Ornella Occhipinti, per la sistematizzazione dei dati**

