



Consiglio Nazionale delle Ricerche

**IRCES**

ISTITUTO di RICERCA sulla CRESCITA ECONOMICA SOSTENIBILE  
RESEARCH INSTITUTE on SUSTAINABLE ECONOMIC GROWTH

## **Settimana della sociologia Dal COVID al PNRR: Quale ruolo per la sociologia?**

Seminario di apertura 11 novembre 2022

### **Educare all'uso della ricerca sociologica**

Emanuela Reale  
[emanuela.reale@ircres.cnr.it](mailto:emanuela.reale@ircres.cnr.it)



# CONTENUTO

Il valore della conoscenza generata dalla ricerca

Il valore della ricerca sociale

Il cambiamento post COVID-19

Le sfide educative

Quali strumenti per affrontarle

Conclusioni

# IL VALORE DELLA RICERCA

- Non esiste la possibilità di prevedere il beneficio economico e sociale generato dalla ricerca scientifica ma nessuno dubita che essa sia al cuore della crescita delle società.
- Caratteristiche peculiari della ricerca
  - Creare nuove conoscenze scientifiche
  - Incertezza “essenziale” sia sul risultato sia sulla sua utilità
    - *an, quantum, quandum*
    - *“we do not know what we need until we have find it at last”* (Krull, 2013)
  - Il valore dell’errore
  - Differenze disciplinari (metodi, strumenti, concetti)
  - Il problema che genera la domanda di ricerca è sempre un problema che trae origine dalla società
  - ...ma diversa è la percezione dell’utilità della ricerca prodotta nei vari settori disciplinari.

# IL VALORE DELLA RICERCA SOCIALE

La sociologia studia la società, il comportamento delle persone nelle interazione in gruppo e le istituzioni sociali (es. famiglia, istruzione, economia ecc. ecc.).

Il problema che la sociologia vuole affrontare è il problema della società e dei suoi *cambiamenti* (cause, manifestazioni, effetti, processi, capacità trasformativa).

La società è un'entità composta da valori e *regole condivise* che si fonda su un *rapporto di fiducia* e un *impegno morale* al rispetto delle regole stesse.

La modernità pone continuamente in discussione il rapporto di fiducia imponendo cambiamenti che alterano le basi morali condivise.

La conoscenza che la ricerca sociologica genera cerca di dare risposte, seppur parziali e provvisorie, ai fenomeni sociali che interessano individui, gruppi istituzioni, per interpretarli, conoscerli, affrontarli tenendo conto del contesto storico e geografico nel quale si producono.

# IL CAMBIAMENTO POST COVID-19

Effetti globali sulla produzione e distribuzione dei beni e della ricchezza  
squilibri accentuati  
equità di sistemi a rischio

La necessità di una transizione verso forme di sviluppo economico e sociale sostenibile diventa più urgente

- anche a causa delle grandi sfide sociali e in particolare degli effetti prodotti dal riscaldamento globale

Lo shock pandemico avvia processi di ripresa il cui successo dipende dalle capacità di resilienza economica e sociale

- povertà, disoccupazione
- accentuazione delle tensioni socio economiche preesistenti
- cambiamenti organizzativi nelle istituzioni educazione e nel mondo del lavoro

Effetti diversi a livello locale sulla struttura economica sociale e spaziale delle città e delle aree periferiche delle regioni urbane

# LE SFIDE EDUCATIVE

La sfida principale viene dai *cambiamenti che emergono nella società, nella cultura e nella tecnologia* attraverso:

- Accelerazione esponenziale del cambiamento (crescita di eventi importanti che necessitano sempre di nuovi saperi)
- Globalizzazione del cambiamento (riferimento a ciò che è prossimo all'individuo e a ciò che è distante sul piano geografico, culturale e concettuale)
- Complessità degli eventi (tenere conto di diversi elementi/componenti tra loro interconnessi)

Educare ad accrescere il proprio sapere sociologico attraverso il *continuo adeguamento di contenuti e strumenti* ai cambiamenti in atto sviluppando:

- creatività (talento ma anche abilità appresa)
- capacità d'indagine per la costruzione di conoscenza utile e applicabile scegliendo fra varie fonti disponibili (scientifiche e non)
- apprendere nella relazione (educare alla collaborazione)
- rapportarsi con la complessità (collegare fra loro i problemi)

# QUALI STRUMENTI

Affiancare alla formazione tradizionale (essenziale!) una formazione che fornisca:

- Abilità a *collegare saperi diversi* per affrontare problemi complessi
- Abilità a *reperire le informazioni necessarie* al problema che si vuole affrontare costruendo continuamente il proprio sapere

Educare all'uso mirato della tecnologia per acquisire:

- Competenze disciplinari già fornite dalle università
- Abilità di tipo cognitivo e metacognitivo

Educare al reperimento e all'uso di dati e informazioni liberamente disponibili utili alla soluzione di problemi nuovi, globali e complessi

- il valore delle Infrastrutture di ricerca europee e di rilevanza nazionale nella formazione dei professionisti

# Aim of the project

## Creation of an *Italian Open Science Cloud for the Social Sciences*

which shall provide **innovative tools and services** to investigate issues related to the **economic and societal change of contemporary societies**

### Demography and society

ageing, wealth distribution, inequalities, education, migration, etc.

### Social behaviors

Models for social simulation



### Structure of economy

innovative firms and fast-growing firms, innovation processes and outcome, new modes of knowledge production

### Public policies

Design, implementation and assessment of e.g., R&I policies, health policies, human resources policies

These are **key topics** addressed by the National Recovery and Resilience Plan (PNRR).

Network of Research Infrastructures with open resources of high-quality FAIR data, information, services, indicators, are key resources to improve the evidence-based decision-making capabilities in different policy domains.

# Context

The proposal adopts the common theme of the **development of Open Science in the Italian context** with the goal of creating a framework of tools and services for the social science scholar community, involving all the **RIs in social sciences coordinated by CNR**, namely CESSDA, SHARE and RISIS.



CESSDA ERIC Consortium of European Social Science Data Archives European Research Infrastructure Consortium, of which Italy joined in July 2021, which provides the scientific community with facilities, tools, datasets, and certified services to conduct research activities of excellence in the social sciences domain.



SHARE ERIC Survey of Health, Aging and Retirement in Europe European Research Infrastructure Consortium, an interdisciplinary and longitudinal survey on the economic, social, health and well-being conditions of the 50+ population in twenty-seven European countries (plus Israel).



RISIS Research Infrastructure for Research and Innovation (R&I) Policy Studies, which provides data and services to support the study of science, technology and innovation processes under three main perspective: actors involved to understand the role they play, topics addressed to understand the directionality of the R&I efforts, and geography of science and innovation.



## **Research Infrastructures involved**

CESSDA - Consortium of European Social Science Data Archives

SHARE – Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe

RISIS - Research Infrastructure for Science, technology and Innovation policy Studies

Linkages with GGP-Generation and Gender Programme (Bocconi) and GUIDE-Euro-Cohort (UNIBO) plus ESS (INAPP)

## **CNR participation**

ICAR, IRCRES, IRPPS, ISEM, ISTC plus ISTI, IRSA and ISTP

DSU, Ethical Center, UVR

**Universities** involved in the Italian node of the RIs:

Milano Bicocca, Padova, Politecnico di Milano as partners of the Italian node of the infrastructures, plus other Universities that will contribute to the project

**ISTAT** will be involved with a specific agreement

**Budget** 32,238,188.90 M€ including the cost of the fix-term personnel (37 TD)

**Starting date:** 2022 November the 1st

# EDUCARE ALL'USO DELLA RICERCA

Educare all'uso della ricerca sociale significa *educare a utilizzare con rigore i metodi della ricerca sociale in diversi contesti applicativi*, in particolare:

- Come si raccolgono dati
- Come si analizzano dati
- Come si integrano i risultati delle analisi empiriche nelle decisioni o soluzioni che si devono adottare

*Educare professionisti* consapevoli della rilevanza della ricerca sociale per:

- Gestire la transizione sociale verso nuove idee, valori, comportamenti in presenza di trasformazioni economiche, ambientali
- Favorire la resilienza delle società nel caso di eventi shock
- Garantire coesione ed equità per la stabilità sociale