SETTIMANA DELLA SOCIOLOGIA

11-19 NOVEMBRE 2022

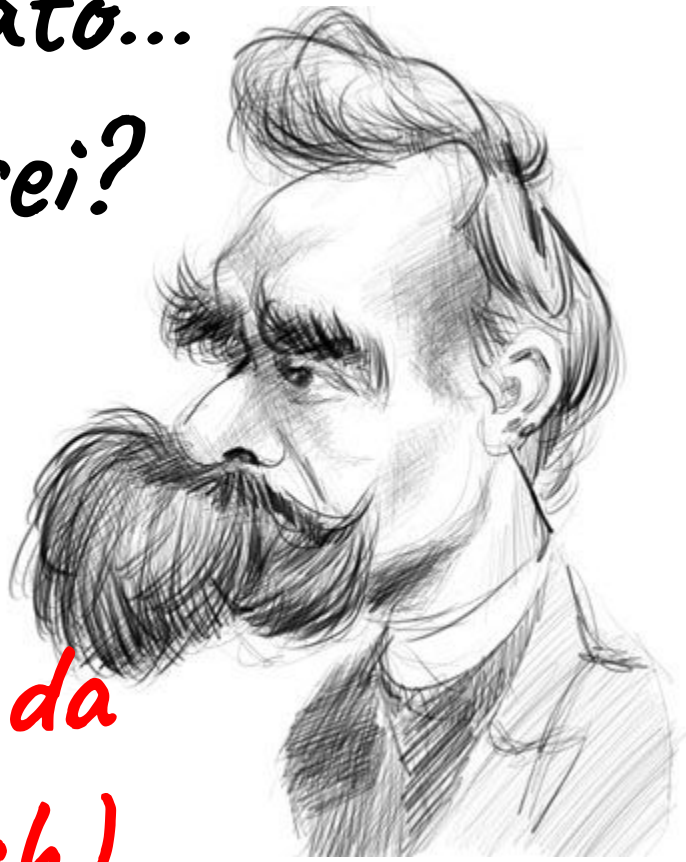
Alessandro Capezzuoli
Barbara Boschetto
Elisa Marzilli
Delia Notarrigo
Laura Ceccanti

alessandro.capezzuoli@istat.it

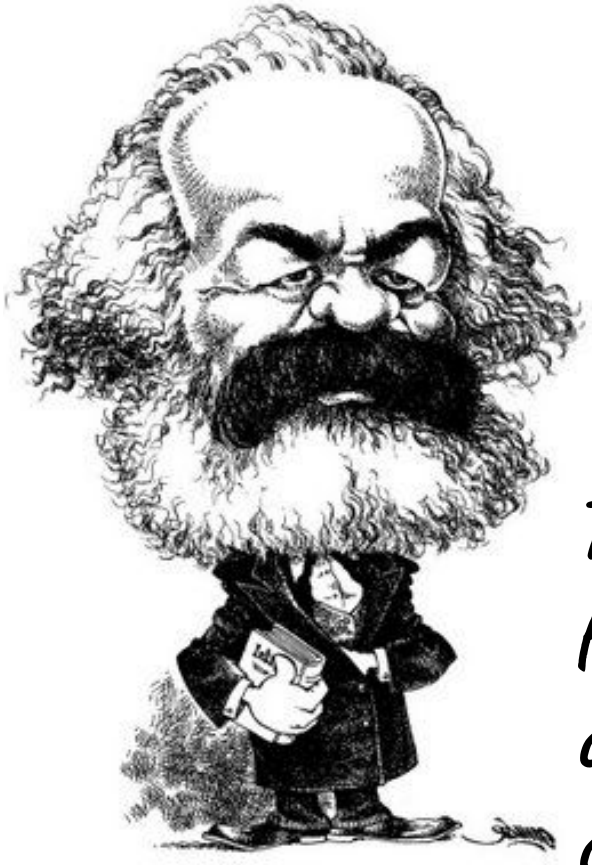
CARVER

DI COSA PARLIAMO
QUANDO PARLIAMO ~~D'AMORE~~
DI PROFESSIONI

Ti vedo alienato...
che lavoro sei?

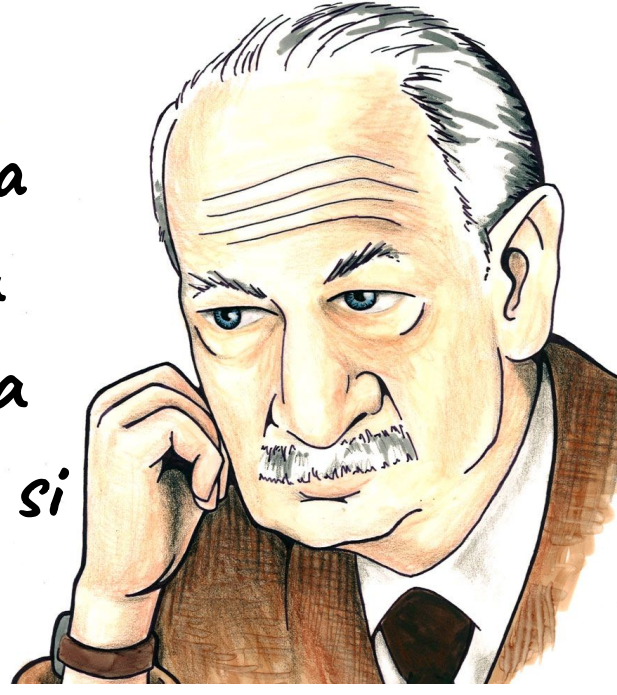


Ho un posto da
Uber(mensch)



Ti vedo alienato... che lavoro sei?

Ti sembrano domande da fare? Pensa piuttosto a ciò che si domanda, ciò a cui si domanda e ciò che si trova domandando!



Essere o appartenere, questo è il dilemma

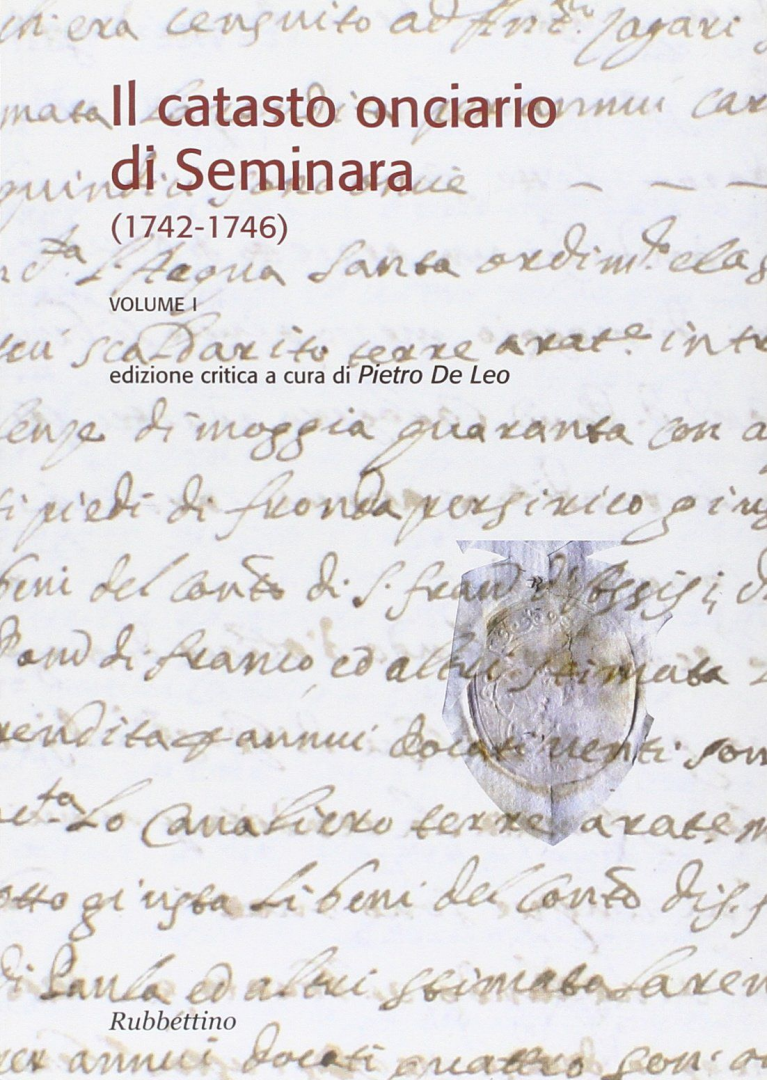
Un individuo libero che lavoro sarebbe?

ITALIAN SPEAKING MODE: ON

Cosa fai, esattamente?

Come si chiamava il data scientist prima di sapere che si chiamasse data scientist?

LINGUAGGIO: PAROLE collegate tra loro da REGOLE.



***Barbieri**: Sono indicati come "barbiero", a volte anche con la qualifica di mastro, i seguenti nominativi:*
1) mastro Antonino Scidà, di anni 55: 41r;

***Ospidalero**: è indicato espressamente con questa qualifica professionale di "ospidalero" il mastro Antonino Scidà barbiero (41r) che «abita nelle camere dell'Ospedale come ospidaliero» (41r). Non ci sono altre figure professionali indicate allo stesso titolo.*

***Vagabondi**: È indicato con la l'appellativo di "vagabondo" il chierico Giovanni Scidà, di anni 25, figlio di Antonino Scidà, mastro barbiero: 41r. Altro "vagabondo" Salvatore Domana, marito di Serafina Currao, detta "quasi vedova", perché il di lei marito, cioè Salvatore, è "vagabondo in S. Luca". Non sono indicati altri "vagabondi" seminaresi.*

I morti a Napoli non muoiono mai

NESSUNO MUORE VERAMENTE SULLA TERRA FINCHE' VIVE NEL CUORE
DI CHI RESTA, SI CONTINUA A VIVERE NEI RICORDI DI CHI AMA.

Nel Trigesimo ricordiamo la scomparsa di

GIOVANNI FUCITO

Coniugato TERESA BIANCHI - detto 'O SCUNZULATO

Il giorno 19 Ottobre 2019 alle ore 18,30 sarà celebrata una S. Messa in suffragio
presso la Chiesa di S. Lucia a Mare in Via S. Lucia - Napoli

ONORANZE FUNEBRI
ROSARIO REALE
UNICA SEDE
Rosario Reale
di Colasanto Patrizia
Piazza Enrico De Nicola, 24 - NAPOLI - Tel. 081.29.71.38
cell.: (Patrizia) 335.28.16.54 - cell.: (Angelo) 340.141.84.73

mappi[na] mappa alternativa delle città

E' MANCATO ALL'AFFETTO DEI SUOI CARI

PASQUALE CAMMAROTA

Detto: O'GIUVINOTT - di anni 93

Ne danno il triste annuncio : i fratelli, i nipoti e familiari tutti

le esequie muoveranno Martedi 8 Ottobre 2019 alle ore 9,30 dalla casa Corso V.Emanuele ,18 - Napoli

il rito religioso sara' celebrato alle ore 10,00 nella chiesa Santa .Maria di Piedigrotta

SI DISPENSA DAI FIORI

L PRESENTE VALE ANCHE PER RINGRA

mappi[na] mappa alternativa delle città

Philip Hall Coombs (1985), canali dell'apprendimento.

	APPRENDIMENTO FORMALE	APPRENDIMENTO INFORMALE	APPRENDIMENTO NON FORMALE
CARATTERISTICA PERCORSI	Comprende tutti quei percorsi formativi che – anche in età adulta – conducono al conseguimento di un titolo riconosciuto (compresi master e specializzazioni).	Comprende tutti gli apprendimenti che si acquisiscono in famiglia, a lavoro, nel tempo libero; non è strutturato in termini di obiettivi, tempi e modalità, non da luogo a certificazione.	Corrisponde a tutti quei percorsi educativi che sebbene strutturati e organizzati, non portano al conseguimento di un titolo di studio.
	È intenzionale	Non è intenzionale	È intenzionale
	È normato	Non è normato	Non è sempre normato
	In gran parte è obbligatorio	È imprevedibile	Non è obbligatorio

APPRENDIMENTO FORMALE

Mette al centro il titolo di studio

Certifica le competenze formali

APPRENDIMENTO INFORMALE E NON FORMALE

Mettono al centro l'individuo

Lavoro

Corsi

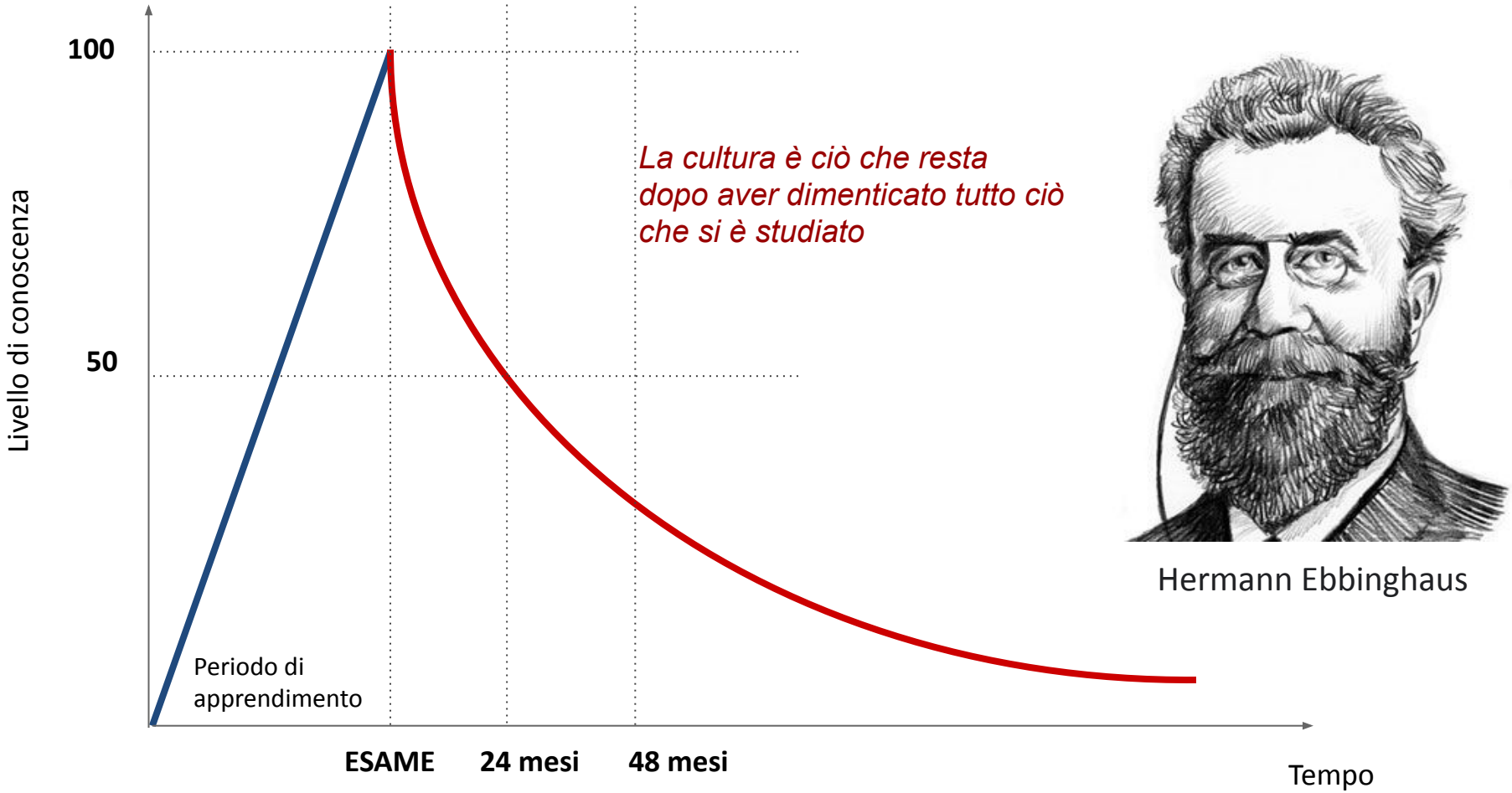
Tempo LIbero

Interessi

Famiglia

Hobby

Curva di regressione del sapere nella didattica formale



La cultura è ciò che resta dopo aver dimenticato tutto ciò che si è studiato

Hermann Ebbinghaus

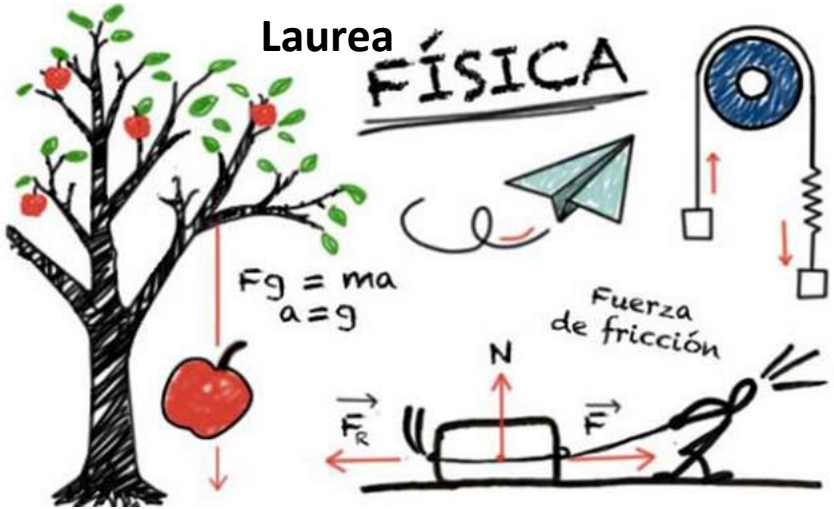
Studia ciò che ami nel modo più indisciplinato e originale che tu possa immaginare.

R.P.Feynman.

(1965 - premio nobel per la fisica per gli studi condotti sull'elettrodinamica quantistica - "la strana teoria della luce e della materia")

APPRENDIMENTO FORMALE

Laurea



APPRENDIMENTO NON FORMALE E INFORMALE

(nel modo più indisciplinato e originale che si possa immaginare)

Tempo Libero

Libri
Teatro
Filosofia
Arte
Chitarra
Cucina
Trekking
Vela

Interessi

Narrativa
Musica
Teatro
Scrittura
Filosofia
Cucina
Natura
Arte

Lavoro

INFN
ISTAT
Agenzia pubblicitaria
Assicurazioni
Radio

Corsi

Scrittura
Fotografia
Informatica
Machine Learning

MODERN DATA SCIENTIST

Data Scientist, the sexiest job of 21th century requires a mixture of multidisciplinary skills ranging from an intersection of mathematics, statistics, computer science, communication and business. Finding a data scientist is hard. Finding people who understand who a data scientist is, is equally hard. So here is a little cheat sheet on who the modern data scientist really is.

MATH & STATISTICS

- Machine learning
- Statistical modeling
- Experiment design
- Bayesian inference
- Supervised learning: decision trees, random forests, logistic regression
- Unsupervised learning: clustering, dimensionality reduction
- Optimization: gradient descent and variants

PROGRAMMING & DATABASE

- Computer science fundamentals
- Scripting language e.g. Python
- Statistical computing package e.g. R
- Databases SQL and NoSQL
- Relational algebra
- Parallel databases and parallel query processing
- MapReduce concepts
- Hadoop and Hive/Pig
- Custom reducers
- Experience with xaaS like AWS

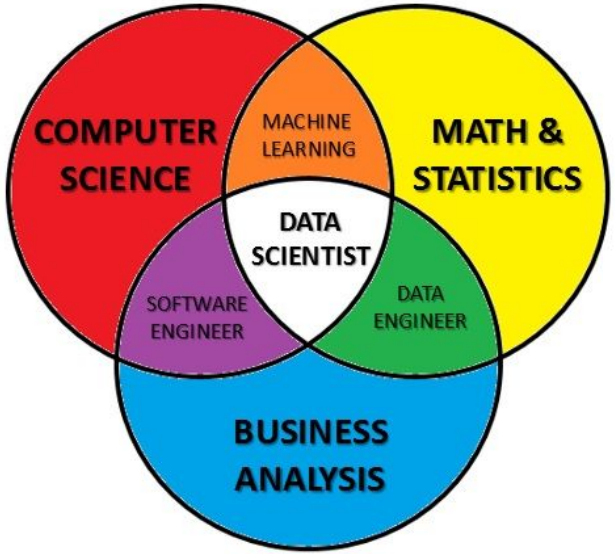
DOMAIN KNOWLEDGE & SOFT SKILLS

- Passionate about the business
- Curious about data
- Influence without authority
- Hacker mindset
- Problem solver
- Strategic, proactive, creative, innovative and collaborative

COMMUNICATION & VISUALIZATION

- Able to engage with senior management
- Story telling skills
- Translate data-driven insights into decisions and actions
- Visual art design
- R packages like ggplot or lattice
- Knowledge of any of visualization tools e.g. Flare, D3.js, Tableau

Data Scientist (n.):
A person who is better at statistics than any software engineers, and better at software engineering than any statisticians.



Data Scientist

also known as Data Managers, statisticians.

A data scientist will be able to take data science projects from end to end. They can help store large amounts of data, create predictive modelling processes and present the findings.

Skills: Mathematics, Programming, Communication

Will use programmes such as:

SQL, Python, R

Data Engineers

also known as database administrators and data architects.

They are versatile generalists who use computer science to help process large datasets. They typically focus on coding, cleaning up data sets, and implementing requests that come from data scientists.

Skills: Programming, Mathematics, Big data

Will use programmes such as:

Hadoop, NoSQL, and Python

Data Analysts

also known as business Analysts.

They typically help people from across the company understand specific queries with charts.

Skills: Statistics, Communication, Business knowledge

Will use programmes such as:

Excel, Tableau, SQL

E' meglio avere un buon dubbio o una cattiva certezza?

Sport estremi: rincorsa nomi
(del presente e del passato)

DISTILLATORE ABUSIVO

ESPERTO RAPITORE DI SPOSINE

BBC
STAN CAUVAIN
Bread scientist

Richard Scheuerman
Shredded Cheese Authority
food
HD

ESPERTO DI COTICHE

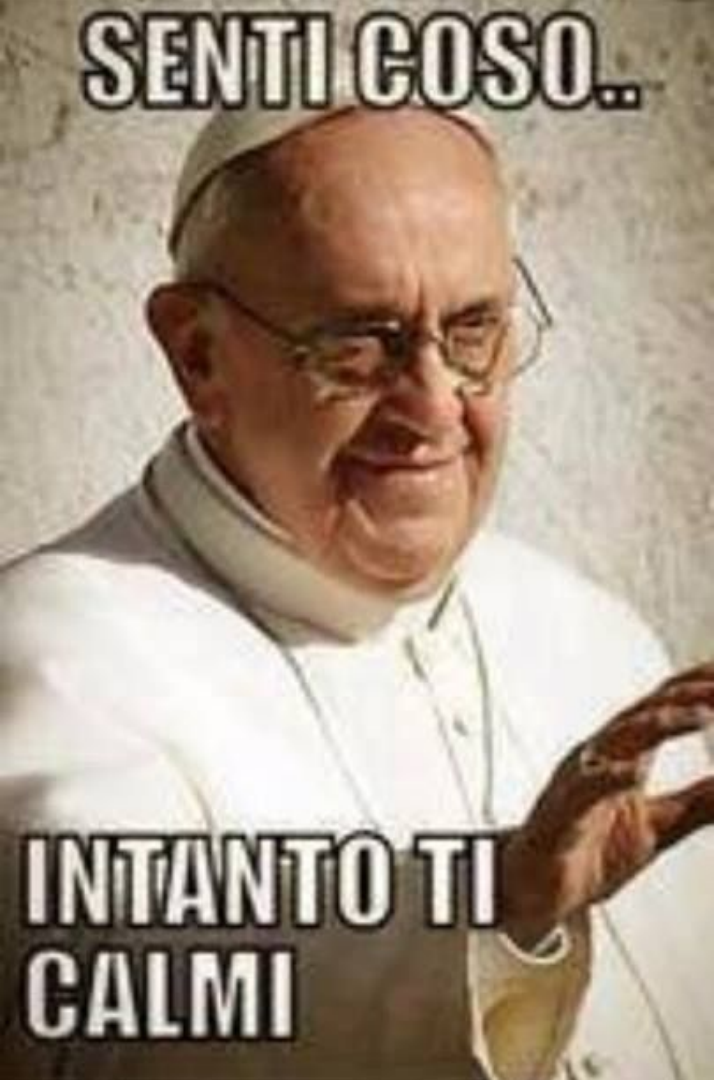
TRAIN PUSHER

SPINGITORE NEI TRENI

EVIDENCE MAKER
CREATORE DI ALIBI

ARMPIT SNIFFER
ANNUSATORE DI ASCELLE

Primo Teurgo della Chiesa dei Viventi, Gran Maestro dell'Ordine Teurgico di Elios, Presidente Europeo dell'Ordre des Occultistes d'Europe (O.D.O.D.E.) e Nazionale dell'Ordine degli Occultisti d'Italia (O.D.O.D.I.), del Centro Italiano di Studi Astrologici (C.I.S.A.) e dell'Unione Astrologico-Occultista d'Italia (U.A.O.D.I.), Fonte di Vita e di Salvezza, Dispensatore di Verità Archetipa, Luce dei Viventi - dopo millenni di paziente elaborazione - e mettendo a frutto l'Esperienza degli Antichi Saggi Atlantidei - ha suggellato il CORREDO DELLA FELICITA' affinché TUTTI, non soltanto i fortunati possessori di Talismani Personali et Similia, possano gioire della Vita e delle Sue Bellezze infinite!



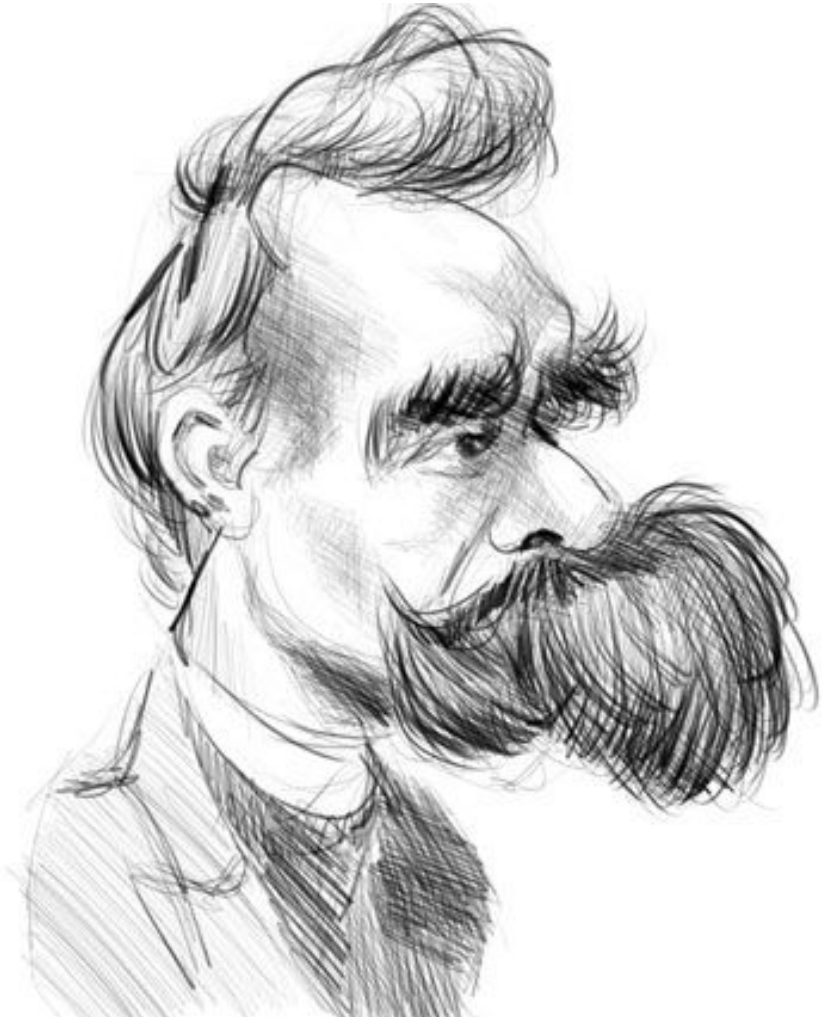
Come si codificano l’ego e i nomi inventati?

QUARANTA GIORGIO

VEGGENTE – SENSITIVO

VENDITA BOMBOLE GAS

[redacted] – [redacted] – Tel. [redacted]



Diventa ciò che sei, ma, se hai le idee confuse, diventa ciò che fai prevalentemente

SEGNI
PER
I RELIGIOSI IMPIEGATI

CELLERARIO	I
FORASTERARIO	II
FORNARO	III
REFETTORIERO	IV
CUOCO	V
PORTINARO	VI
INFERMIERE	
SPEZIALE	

Svegliatore

Intrattenitore di operai

INFORMATICO

CONOSCERE IL LAVORO E “MISURARE” LE CAPACITÀ (SKILLS) PER DEFINIRE LE PROFESSIONI

La domanda nasce spontanea: cosa sono le CAPACITÀ?

E il lavoro? E una professione?

Un lavoro è definito come “l’insieme dei doveri e dei compiti eseguiti, o destinati a essere eseguiti, da una persona, per un particolare datore di lavoro, incluso il lavoro autonomo”

COSA È UNA PROFESSIONE?

International Labour Organization

Una professione viene definita prendendo in considerazione l'insieme delle attività, svolte da una persona che possieda conoscenze, abilità e competenze appropriate, i cui compiti e doveri principali sono caratterizzati da un alto grado di somiglianza nei contenuti e nella tipologia (in termini organizzativi, tecnici, etc)

Una skill è definita come la capacità di svolgere i compiti e adempiere ai doveri di un dato lavoro.

Ai fini della classificazione delle professioni, vengono utilizzate due dimensioni di skill per organizzare le professioni in gruppi: **la Specializzazione e il Livello.**

Guy Le Boterf

La competenza è un insieme riconosciuto e provato delle rappresentazioni, conoscenze, capacità e comportamenti mobilizzati e combinati in maniera pertinente in un contesto dato.

Rappresentazioni, conoscenze, capacità e comportamenti possono essere riassunti col termine risorse, portandoci ad affermare che la competenza è una qualità specifica del soggetto: **quella di saper combinare diverse risorse, per gestire o affrontare in maniera efficace delle situazioni, in un contesto dato**.

Saper agire (o reagire) in una determinata situazione, in un determinato contesto, allo scopo di conseguire ottenere un certo risultato. Una borsa con dentro tante risorse non è una competenza, ma possiede una competenza chi sa tirar fuori da quella borsa ciò che serve nel momento in cui serve. **La competenza è saper usare in una situazione ciò che si sa.**

(Le Boterf, G.,1990, De la compétence: Essai sur un attracteur étrange, Les Ed. de l'Organisation)

Michele Pellerey (1983), dà una definizione contestualizzata all'ambito lavorativo: "**le competenze finali si presentano come un insieme integrato di conoscenze, abilità e atteggiamenti, insieme necessario ad esplicare in maniera valida ed efficace un compito lavorativo**".

La Competenza è la Capacità di far fronte ad un compito o a un insieme di compiti, riuscendo a mettere in moto e a orchestrare le proprie risorse interne, cognitive, affettive e volitive e a utilizzare le risorse esterne disponibili in modo coerente e fecondo.

(Progettazione formativa: teoria e metodologia" – M. Pellerey – ricerca ISFOL-CLISE - 1983)

Specializzazione delle capacità

La specializzazione delle capacità è considerata rispetto quattro ambiti:

- **il campo di conoscenza richiesto**
- **gli strumenti e i macchinari utilizzati**
- **i materiali lavorati**
- i tipi di beni e servizi prodotti

Livello di capacità

Il livello di capacità è definito in funzione della complessità e della gamma di compiti e doveri da svolgere in una professione ed è misurato operativamente considerando:

• la natura del lavoro svolto in un'occupazione in relazione ai compiti e ai compiti caratteristici;

• il livello di istruzione formale definito in base alla Classificazione internazionale standard per l'istruzione (ISCED-97) 1 richiesto per l'esecuzione competente dei compiti e delle mansioni coinvolte;

• la quantità di formazione pratica on-the-job e / o precedente esperienza in una mansione richiesta per lo svolgimento dei compiti e dei doveri;

Il lavoro e i lavoratori sono entità complesse che si sviluppano in lunghi periodi di tempo.

Caratteristiche

non facilmente modificabili né dall'individuo né dall'organizzazione in cui viene svolta la professione

Del lavoratore: *Capacità, Interessi, Stili di lavoro*
Del lavoro: *Compiti e mansioni*

Requisiti

su cui l'individuo oppure l'organizzazione possono intervenire con l'istruzione o con l'esperienza .

Del lavoratore: Abilità, Conoscenze, Education, Esperienza
Del lavoro: Attività generalizzate, contesto organizzativo, contesto lavorativo

SILLOGISMO ARISTOTELICO/LOGICA DEL I ORDINE

esprimere concetti e dedurre le loro conseguenze logiche in modo formale e meccanico

Il sillogismo principale, quello categorico o dimostrativo, è un procedimento di tipo deduttivo: da premesse note si ricava, mediante il ragionamento, una conseguenza che in esse era già implicita. La politica dimostra ampiamente che un ragionamento non necessariamente è un sillogismo. Il sillogismo ha una struttura precisa, che deve essere rispettata perché il ragionamento sia corretto. Aristotele distingue diversi tipi di sillogismo: categorico, quando dalla verità delle premesse deriva necessariamente la verità della conclusione (è il sillogismo scientifico per eccellenza); dialettico, quando le premesse non sono vere con certezza e dunque non lo è neppure la conclusione; retorico, quando le sue premesse sono probabili, perché basate sulle «opinioni notevoli» (éndoxa), cioè quelle ammesse dai più o dai più sapienti; induttivo, se muove da un numero limitato di dati osservativi per derivarne una conclusione universale, che non è però necessariamente vera.

"Tutti gli uomini sono mortali.
Socrate era mortale.
Quindi, tutti gli uomini sono Socrate"
Woody Allen

CODE LIST

Collezioni di oggetti non organizzate
(Liste di codici/nomi)

TASSONOMIA

Collezioni di oggetti raggruppati
in base a regole precise
(Insiemi omogenei di classi)

GLI ANIMALI

si dividono in due tipi

MAPPE per la SCUOLA
www.mappe-scuola.com

VERTEBRATI

CON SCHELETRO INTERNO

sono provvisti di:
- cranio
- colonna vertebrale
- costole
- scheletro degli arti

PESCI

- Respirano l'ossigeno disciolto nell'acqua attraverso le branchie.
- depongono uova
- corpo ricoperto di scaglie

ANFIBI

- anfibio significa "dalla doppia vita".
- Hanno sangue freddo (la temperatura del corpo varia al variare della temperatura esterna)
- Depongono uova

RETTILI

- animali sia terrestri sia acquatici
- hanno sangue freddo corpo ricoperto di squame o placche rigide
- depongono uova

UCCELLI

-corpo ricoperto da piume o penne
-hanno sangue caldo
- depongono uova

MAMMIFERI

il nome mammifero: per la presenza nelle femmine delle ghiandole mammarie (->latte)

sangue caldo

vivono in tutti gli ambienti

terra: uomo, cane, mucca

acqua: balena, delfino

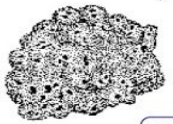
aria: pipistrello

INVERTEBRATI

SENZA SCHELETRO INTERNO

vivono in tutti gli ambienti

PORIFERI



spugne

CELENTERATI

meduse
coralli

ANELLIDI

lombrico

ARTROPODI

CROSTACEI

gamberi, aragosta granchi

ARACNIDI

ragni, scorpioni

INSETTI

farfalle, mosche, grillo,...

Dominio (o Impero)	
Regno	
Phylum (o Divisione)	Subphylum
	Superclasse
Classe	Sottoclasse
	Superordine
Ordine	Sottordine
	Superfamiglia
Famiglia	Sottofamiglia
	Tribù
	Sottotribù
Genere	Sottogenere
Specie	Sottospecie

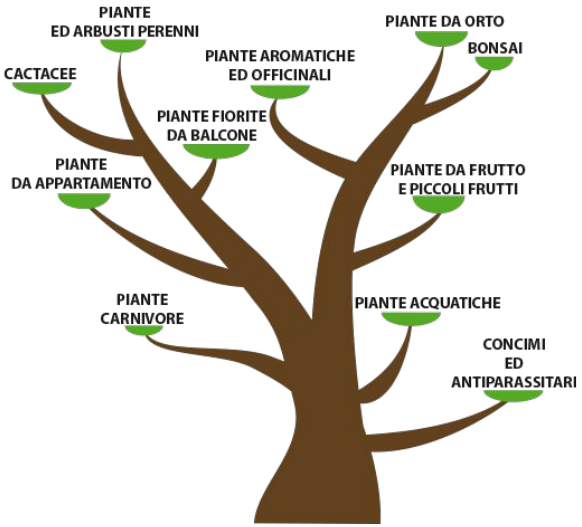
Biondi, castani, alti, bassi | Italiani, inglesi, russi

Tassonomia (dal greco;taxis, ordinamento e nomos, norma o regola) è un insieme ordinato di oggetti messi in correlazione tra loro.

Le tassonomie sono delle strutture concettuali che "ritagliano" un certo ambito di conoscenza attraverso l'intensione e l'estensione del concetto che rappresentano.

INTENSIONE: insieme delle caratteristiche che lo differenziano dagli altri.
ESTENSIONE: numero degli oggetti a cui si può applicare un concetto.

L'intensione e l'estensione sono inversamente proporzionali: all'aumentare della prima diminuisce la seconda.



Intensione: acquatica, verde, con fiori rampicante;
Estensione: tutte le piante sono oggetti che fanno parte dell'intensione;

Se si aumenta l'intensione, aggiungendo ad esempio "pianta medicinale", è evidente la conseguente riduzione dell'estensione.

Struttura di una classificazione:

- **sono costruite a partire da più aspetti dell'intensione del concetto di genere (*fundamentum divisionis*);**
- **a seconda di quanti aspetti articolano, si ottengono strutture concettuali più semplici (classificazione), complesse (tipologie) e molto complesse (tassonomie);**
- **le classi, i tipi e le tassonomie devono rispettare il criterio della mutua esclusività;**
- **le classi, i tipi e le tassonomie devono rispettare criterio della esaustività.**

Tavola 3 – Grandi gruppi e gruppi per livello di competenza

GRANDI GRUPPI PROFESSIONALI	Gruppi	Livello di competenza
1 - Legislatori, imprenditori e alta dirigenza	1.1 - Membri dei corpi legislativi e di governo, dirigenti ed equiparati dell'amministrazione pubblica, nella magistratura, nei servizi di sanità, istruzione e ricerca e nelle organizzazioni di interesse nazionale e sovranazionale	4
	1.2 - Imprenditori, amministratori e direttori di grandi aziende	4
	1.3 - Imprenditori e responsabili di piccole aziende	3
2 - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione		4
3 - Professioni tecniche		3
4 - Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio		2
5 - Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi		2
6 - Artigiani, operai specializzati e agricoltori		2
7 - Conduttori di impianti, operai di macchinari fissi e mobili e conducenti di veicoli		2
8 - Professioni non qualificate		1
9 - Forze armate	9.1 - Ufficiali delle Forze armate	4
	9.2 - Sergenti, sovraintendenti e marescialli delle Forze armate	2
	9.3 - Truppa delle Forze armate	1

Ciascun livello gerarchico della classificazione è identificato da un codice numerico e da un nome; così ad esempio:

Grande gruppo (una cifra):	2 - Professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione
Gruppo (due cifre):	2.6 - Specialisti della formazione e della ricerca
Classe (tre cifre):	2.6.3 - Professori di scuola secondaria, post-secondaria e professioni assimilate
Categoria (quattro cifre):	2.6.3.3 - Professori di scuola secondaria inferiore
Unità professinale (cinque cifre):	2.6.3.3.1 - Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore

International Labour Organization

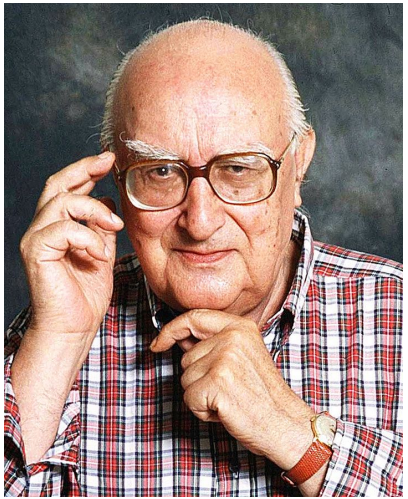
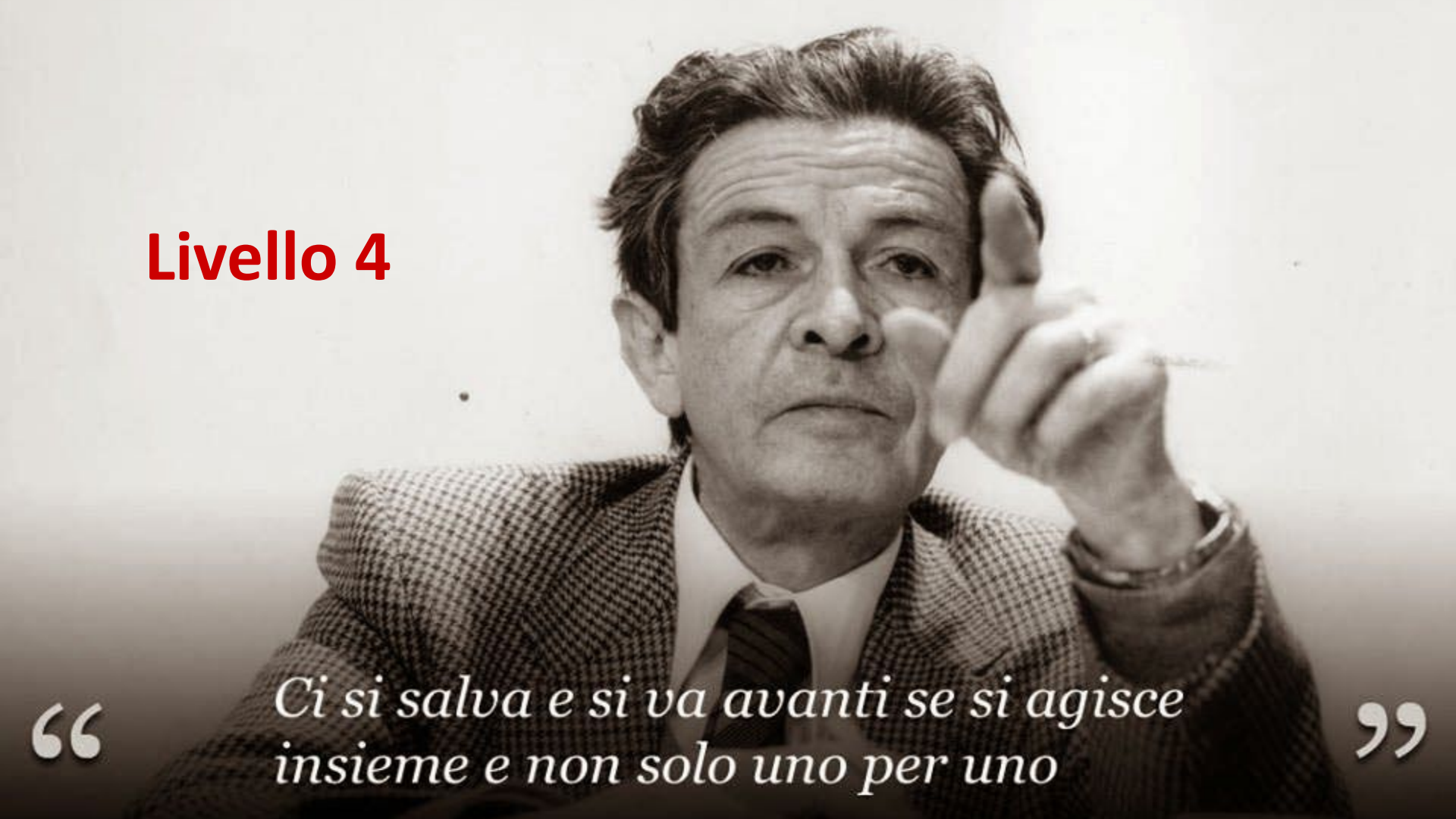


Tavola 1 – Corrispondenze tra livelli di competenza [illegible], gruppi della Isced97 e gradi di istruzione nel sistema italiano

LIVELLI DI COMPETENZA DELLA ISCO08	Gruppo della Isced97	Grado di istruzione nel sistema italiano
1	1 - Primary level of education	1 - Scuola primaria
2	2 - Lower secondary level of education 3 - Upper secondary level of education 4 - Post-secondary, non-tertiary education	2 - Scuola secondaria di primo grado 3 - Scuola secondaria di secondo grado 4 - Scuola secondaria di secondo grado e corsi pre-universitari o brevi corsi professionali
3	5b - First stage of tertiary education (short or medium duration)	5b - Laurea
[illegible]	[illegible]	[illegible]
4	1st degree (medium duration) 6 - Second stage of tertiary education (leading to an advanced research qualification)	6 - Dottorato di ricerca

Livello 4


“Ci si salva e si va avanti se si agisce
insieme e non solo uno per uno”

Livello 4

“Se io sarei Di Maio…”

Livello 4

“Se io sarei Di Maio…”

- 1 - LEGISLATORI, IMPRENDITORI E ALTA DIRIGENZA
- 2 - PROFESSIONI INTELLETTUALI, SCIENTIFICHE E DI ELEVATA SPECIALIZZAZIONE
- 3 - PROFESSIONI TECNICHE
- 4 - PROFESSIONI ESECUTIVE NEL LAVORO D'UFFICIO
- 5 - PROFESSIONI QUALIFICATE NELLE ATTIVITA´ COMMERCIALI E NEI SERVIZI
- 6 - ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI
- 7 - CONDUTTORI DI IMPIANTI, OPERAI DI MACCHINARI FISSI E MOBILI E CONDUCENTI DI VEICOLI
- 8 - PROFESSIONI NON QUALIFICATE
- 9 - FORZE ARMATE

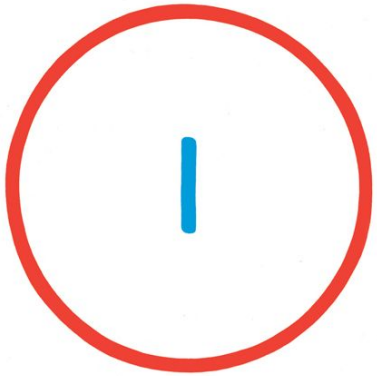
9 Grandi gruppi in cui "trovare posto" alle professioni

800 Unità professionali

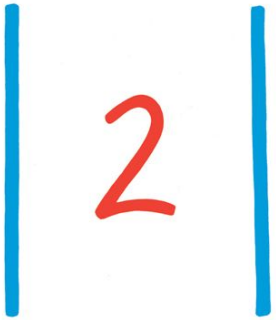
~6000 Esempi

La classificazione è la cassettiera, la professione è il calzino

Classificazione delle professioni

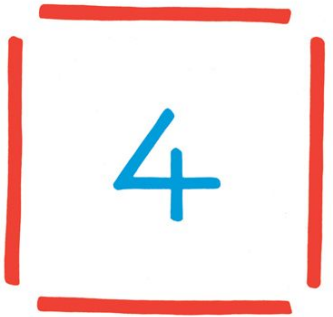


Stabile nel tempo



A uso statistico

Indipendente (o quasi) dai nomi



Permette SEMPRE di classificare professioni

$1.00
MUST BE PAYED
ON ALL ORDERS
AT TIME OF
SETTING

SETUP MENU
Reset setup options
Format memory card
LCD brightness
Info display format
Auto info display
Clean image sensor
Mirror lock-up

FOTOGRAFO: il contenuto del lavoro (compiti e doveri) è sempre lo stesso, le skills si sono trasformate nel tempo

1920 *1970* *1990* *2010*

СМ 5304

SPINGITORI NEI TRENI

8.1.3.1.0 - Facchini, addetti allo spostamento merci ed assimilati : *Le professioni classificate in questa unità provvedono alle operazioni di carico, scarico e movimentazione delle merci all´interno di aeroporti, stazioni ferroviarie, porti, imprese, organizzazioni e per le stesse famiglie; raccolgono e trasportano i bagagli dei viaggiatori e dei clienti di alberghi e di altre strutture ricettive.*

ESPERTO DI COTICHE

3.1.5.4.1 - Tecnici della produzione alimentare : *Le professioni comprese in questa unità applicano procedure, regolamenti e tecnologie proprie per gestire, organizzare, controllare e garantire l'efficienza, il corretto funzionamento e la sicurezza dei processi di produzione alimentare.*

DISPENSATORE DI VERITÀ ARCHETIPA, LUCE DEI VIVENTI, FONTE DI VITA E DI SALVEZZA

5.4.2.3.0 - Astrologi, preveggenti, chiromanti e professioni assimilate *Le professioni comprese in questa unità predicono il futuro alle persone, le informano sugli esiti delle loro azioni e dei loro comportamenti, danno indicazioni per prevenire eventuali esiti negativi auspicando eventi positivi attraverso l´astrologia, la chiromanzia, la lettura della mano ed altre pratiche simili.*

Come nasce una nuova professione?

Il termine **ingegnere** risale all'alto medioevo e ha la sua etimologia nel latino ingenium, col suo significato di congegno, creatore e capacità mentale. Un illustre esempio di ingegnere e architetto fu Leonardo da Vinci **che si formò nelle botteghe d'arte** fino a diventare oggi materia di studio per gli enormi enigmi scientifici posti, e risolti da lui stesso, attraverso grandi opere che hanno dato spunti significativi al processo di avanzamento tecnologico dell'uomo.

Per terra, attenzione Leonà, ci sta: settebello, asso di denari, otto di spade. Tu in mano tieni otto di bastoni, che pigli?

Gli inzigneri del XIII secolo erano per la maggior parte **carpentieri, capomastri, capicantiere, tagliatori di pietre, artigiani dotati in buona misura di capacità di approntare apparecchiature di trasporto e sollevamento e con capacità di tracciare e disegnare**. Anche in lingua inglese il termine engineer deriva dal latino ingenium, allo stesso modo della parola engine che significa macchina, mentre in francese si usa il termine genie militaire, civil con un'accezione di ingegneria più attuale.

Quando e come il carpentiere è diventato ingegnere?

Quando e come il programmatore è diventato un web developer?

Rincorrere i nomi, forse, non è il metodo migliore per parlare di professioni

Unità professionale

3.1.3.5.0 - Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate

ESEMPI DI PROFESSIONI

- **architetto junior**
- **geometra**
- geometra laureato
- geometra topografo
- **ingegnere civile e ambientale junior**
- **perito edile**
- pianificatore junior
- planimetrista
- tacheometrista
- tecnico delle risorse idriche
- tecnico isolamento termico fabbricati
- tecnico progettista di prefabbricati

Una professione

NON

è un ruolo

~~PRESIDENTE~~

~~DIRETTORE~~

~~CAPO DIPARTIMENTO~~

~~CAPO SERVIZIO~~

Una professione **NON** è associata alle tecnologie

Corso per

ANALISTA PROGRAMMATORE

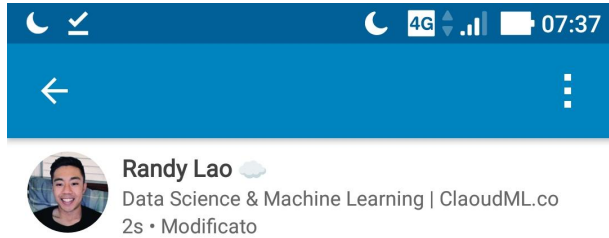
240 ore formative + tirocinio presso azienda di settore ICT

METODO vs EGO

2.1.1.3.2 - Statistici

COMPITI

	IMPORTANZA	FREQUENZA
PROGETTARE INDAGINI STATISTICHE	4,8	4,2
PROGETTARE O PREDISPORRE QUESTIONARI	4,6	3,5
APPLICARE CONCETTI, TEORIE E TECNICHE STATISTICHE PER RACCOGLIERE E SINTETIZZARE I DATI O LE INFORMAZIONI	4,3	3,6
PARTECIPARE AL DIBATTITO SCIENTIFICO (CONFERENZE, CONVEGNI, SEMINARI, ECC.)	3,8	1,5
ORGANIZZARE E SUPERVISIONARE LO SVOLGIMENTO DELLE INDAGINI STATISTICHE	3,7	1,4
ANALIZZARE DATI O PRODURRE ELABORAZIONI STATISTICHE	3,6	2,0
REALIZZARE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (ARTICOLI, SAGGI, LIBRI, ECC.)	3,6	1,8
DEFINIRE PIANI DI CAMPIONAMENTO	3,5	2,1
CALCOLARE ERRORI E MODELLI DI ERRORE DELLE STIME PRODOTTE	3,5	2,0
PREDISPORRE PIANI DI CONTROLLO PER VALIDARE LA QUALIT&AGRAVE; DEL DATO STATISTICO	3,5	1,6
INTERPRETARE DATI STATISTICI	3,4	1,6
REALIZZARE O SPERIMENTARE ATTIVIT&AGRAVE; DI DIFFUSIONE DEI RISULTATI E DELLE INFORMAZIONI	2,8	1,2



Randy Lao
Data Science & Machine Learning | ClaoudML.co
2s • Modificato

Data Science is not #MachineLearning.
Data Science is not #Statistics.
Data Science is not #BigData.

#DataScience is OSEMN (or awesome).

It's a process of:
1. Obtaining your data for your problem
2. Scrubbing/Cleaning your data
3. Exploring/Visualizing your data
4. Modeling/Analyzing your data
5. INterpreting your data

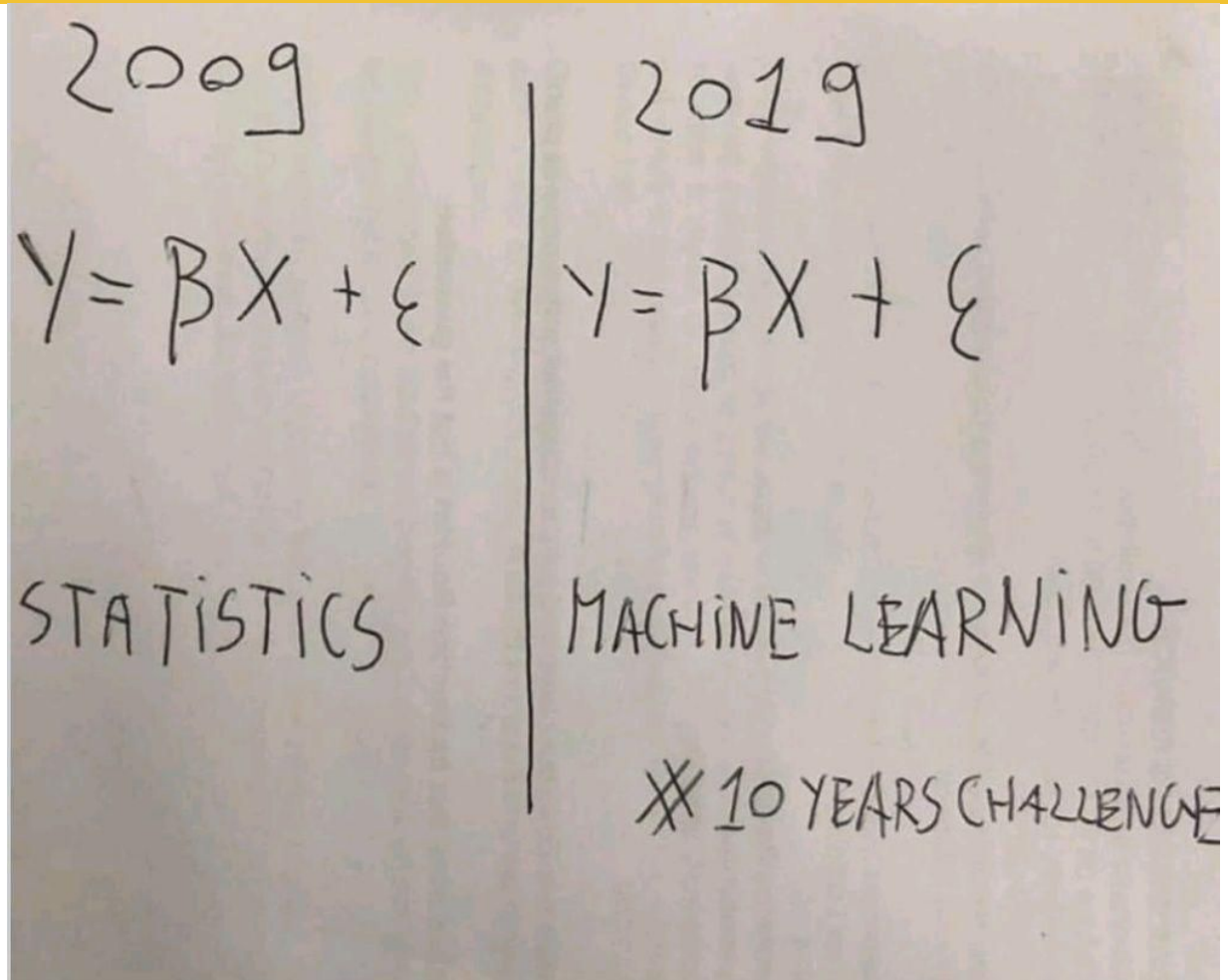
- - -
Thanks to KDnuggets and Matthew Mayo for publishing my article about the OSEMN pipeline.

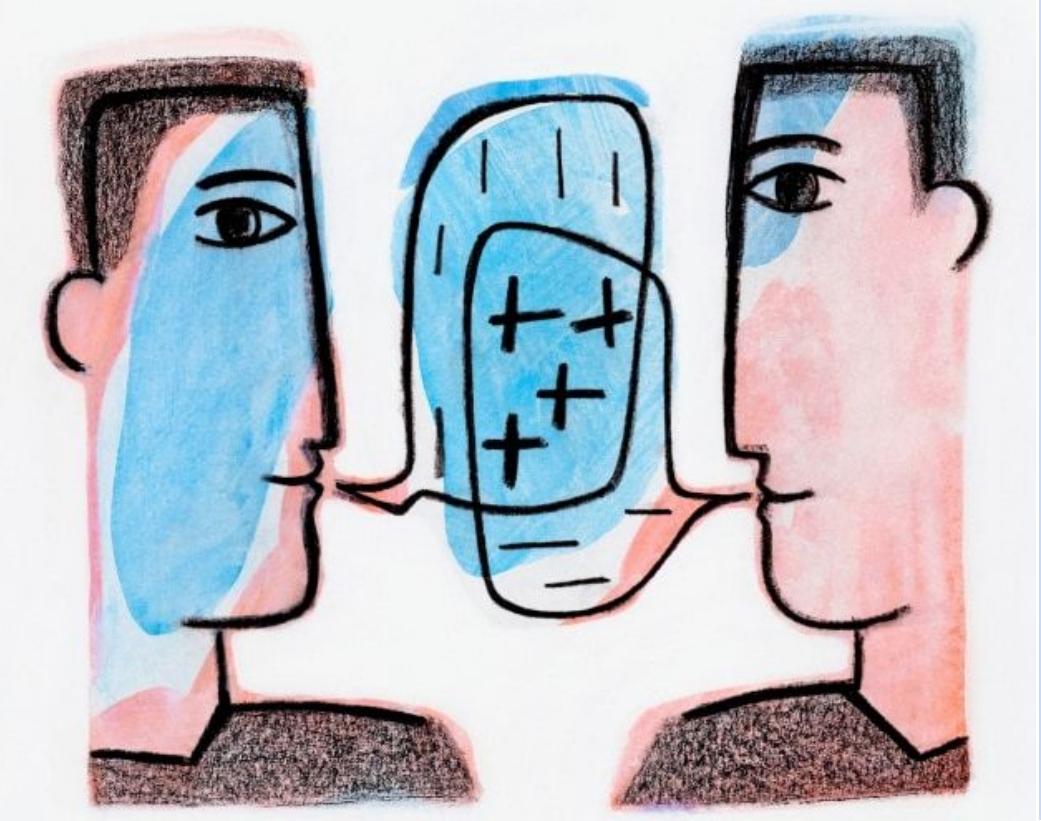
To learn more read it here:
KDnuggets Article - https://lnkd.in/giiMWzS
Towards Data Science Article - https://lnkd.in/gDVUh2e

Consigliato 4.503 volte • 140 commenti

METODO vs EGO

METODO vs EGO





Condividere un linguaggio per condividere la conoscenza

A Parigi mi guardavano allibiti quando parlavo loro in francese.
Non sono mai riuscito a far comprendere a quegli idioti la loro lingua.
(Mark Twain)

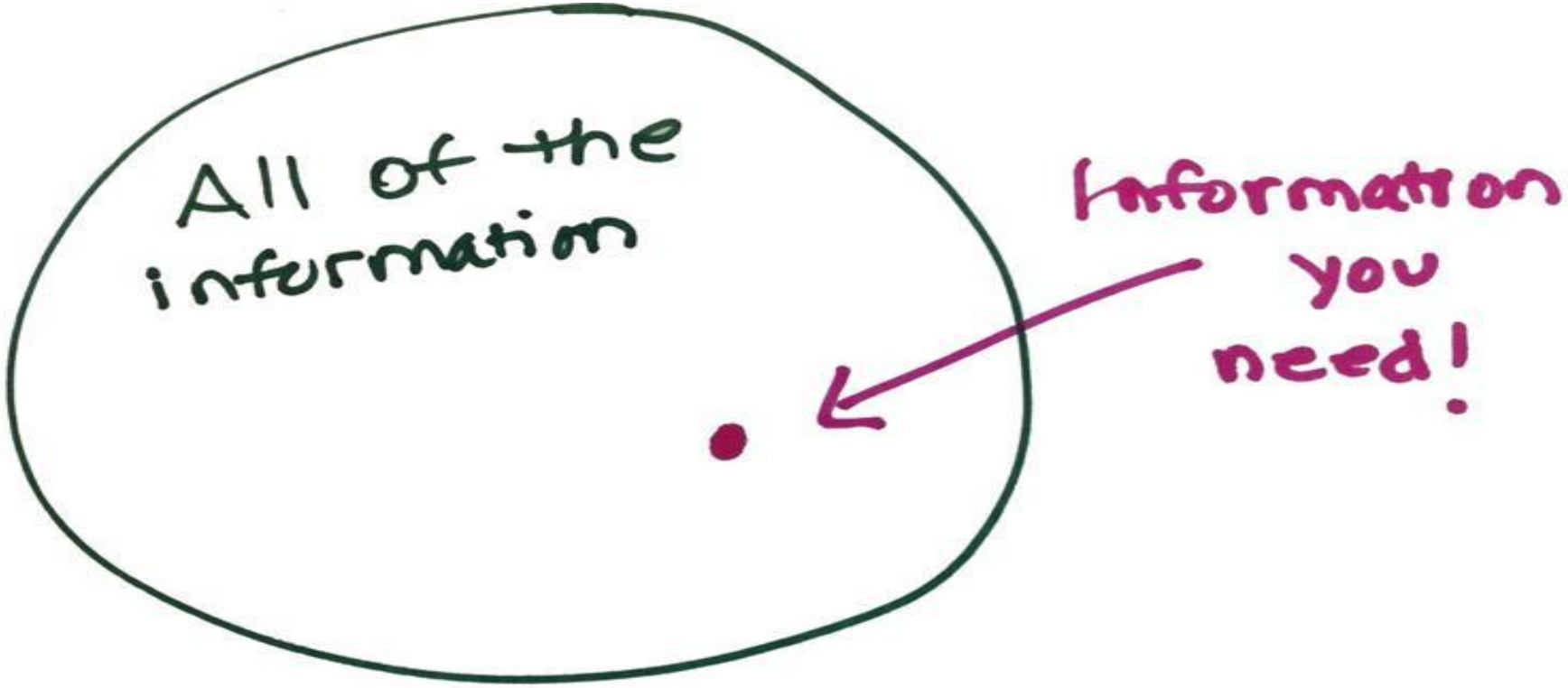
Il problema della codifica

Falsi negativi

Falsi positivi

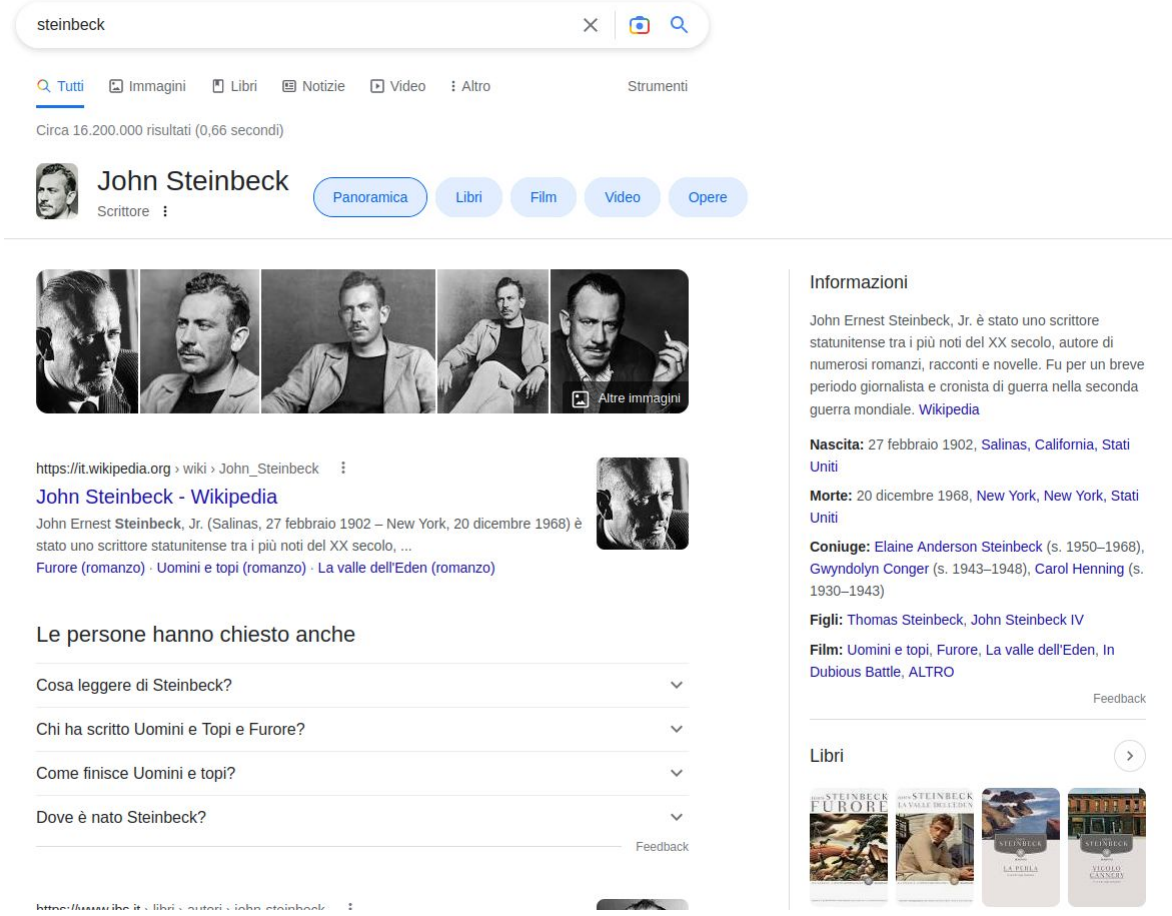
DOVE SONO I DATI SULLE PROFESSIONI?

La risposta è dentro di te, ma purtroppo è sbagliata.


All of the information
Information you need!

SISTEMA INFORMATIVO SULLE PROFESSIONI

«Un dato solo è sempre in cattiva compagnia»



Abbiamo costruito le regole del gioco, adesso costruiamo i giocatori

Istat
Istituto Nazionale
di Statistica

- *Indagine continua sulle Forze Lavoro*
- *Censimento della popolazione*
- *Indagini sui diplomati, laureati e dottori di ricerca*
- *Indagine AVQ (Aspetti della vita quotidiana)*

INAPP
ISTITUTO NAZIONALE PER L'ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

- *Indagine campionaria sulle professioni*
- *Previsioni a medio termine*
- *Fabbisogni professionali*

Ministro per la
Pubblica Amministrazione

Il progetto è finalizzato allo sviluppo di una metodologia per analizzare e identificare le competenze associate alle attività, ai servizi, alle aree organizzative / funzionali dei vari tipi di pubbliche amministrazioni basate sul modello ISTAT-CP2011 e in linea con le procedure amministrative di programmazione dei fabbisogni previste ai sensi **degli artt.6 e 6-ter del D. Lgs. 165/2001 e del DPCM 8 maggio 2018; allo sviluppo di una nuova metodologia di reclutamento basata sul nuovo quadro di lavoro per selezionare il personale con un'adeguata combinazione di conoscenze, abilità e competenze;**

Per indicare le attivazioni, le trasformazioni e le cessazioni contrattuali all'interno delle comunicazioni obbligatorie. (decreto Interministeriale 30 ottobre 2007 - Comunicazioni Obbligatorie, Modelli e Regole).

Nei sistemi di orientamento e per l’incontro domanda - offerta di lavoro.

INAIL

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO

All'interno delle denunce di infortunio, per indicare gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali relative all'unità professionale

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Per l'indicazione degli sbocchi occupazionali dei corsi di laurea (art.3 comma 7 del Decreto Ministeriale 16 marzo 2007)

Nell’indagine sugli esiti occupazionali dei laureati

Per l'indicazione delle retribuzioni medie delle professioni

UNIONCAMERE

Nell’indagine Excelsior per quantificare in modo puntuale il fabbisogno occupazionale e di professionalità

MEF Ragioneria Generale dello Stato

Nella rilevazione sperimentale per la rilevazione delle professioni nella P.A.

E IL SOCIOLOGO?

2.5.3.2.1 - ESPERTI NELLO STUDIO, NELLA GESTIONE E NEL CONTROLLO DEI FENOMENI SOCIALI

Le professioni comprese in questa unità studiano e descrivono le strutture dei sistemi sociali, le popolazioni, i gruppi sociali e le istituzioni che li costituiscono, progettano, dirigono e valutano interventi nel campo delle politiche e dei servizi sociali. La professione di Assistente sociale specialista è regolata dalle leggi dello Stato.

- assistente sociale specialista
- criminologo
- sociologo
- sociologo del lavoro
- sociologo della devianza
- sociologo delle organizzazioni
- sociologo rurale

E IL SOCIOLOGO?

- ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI SOCIALI
- SISTEMI SOCIO-SANITARI E PUBBLICA AMMINISTRAZIONE
- PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE
- SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE
- SVILUPPO LOCALE E GLOBALE
- SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA
- SOCIOLOGIA
- COMUNICAZIONE PUBBLICA E D' IMPRESA
- OCCUPAZIONE, MERCATO, AMBIENTE, POLITICHE SOCIALI E SERVIZIO SOCIALE
- COOPERAZIONE INTERNAZIONALE, SVILUPPO E DIRITTI UMANI
- SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA E SOCIALE
- SOCIOLOGIA E SCIENZE CRIMINOLOGICHE PER LA SICUREZZA
- COOPERAZIONE, SVILUPPO E DIRITTI UMANI
- CRIMINOLOGIA APPLICATA PER L'INVESTIGAZIONE E LA SICUREZZA
- GOVERNANCE E SISTEMA GLOBALE
- POLITICHE, SOCIETÀ E TERRITORIO

LAUREA DI I LIVELLO

Università degli Studi di CATANIA
L-39 - Servizio sociale
Sociologia e servizio sociale

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA: anvur

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

Presentazione | Sezione A Obiettivi della Formazione | Sezione B Esperienza dello Studente | Sezione C Risultati della Formazione

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

LAUREA DI I LIVELLO

Università degli Studi di BOLOGNA
L-40 - Sociologia
Sociologia

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA:

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

Presentazione | Sezione A Obiettivi della Formazione | Sezione B Esperienza dello Studente | Sezione C Risultati della Formazione

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
Tecnici delle attivitÃ ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)

LAUREA DI I LIVELLO

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
L-40 - Sociologia
Sociologia

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA:

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

Presentazione | Sezione A Obiettivi della Formazione | Sezione B Esperienza dello Studente | Sezione C Risultati della Formazione

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

LAUREA DI II LIVELLO

Università degli Studi di CATANIA
LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Sociologia delle reti, dell' informazione e dell' innovazione

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA:

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

Presentazione | Sezione A Obiettivi della Formazione | Sezione B Esperienza dello Studente | Sezione C Risultati della Formazione

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dellâ□□informazione e della comunicazione - (2.5.1.5.3)
Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
Redattori di testi per la pubblicitÃ - (2.5.4.1.3)
Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

LAUREA DI II LIVELLO

Università degli Studi di BOLOGNA
LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Sociologia e Servizio Sociale

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA:

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

LAUREA DI II LIVELLO

Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"
LM-88 - Sociologia e ricerca sociale
Progettazione Sociale per la sostenibilità, l'innovazione e l'inclusione di genere

UN PROGETTO DI: PRESENTATO DA: anvur

Scarica la scheda in formato PDF

a.a. 2022/2023

Presentazione | Sezione A Obiettivi della Formazione | Sezione B Esperienza dello Studente | Sezione C Risultati della Formazione

QUADRO A1.a — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)

3.4.5.2.0
Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale

3.4.5.1.0
Assistenti sociali

2.5.3.2.1
Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

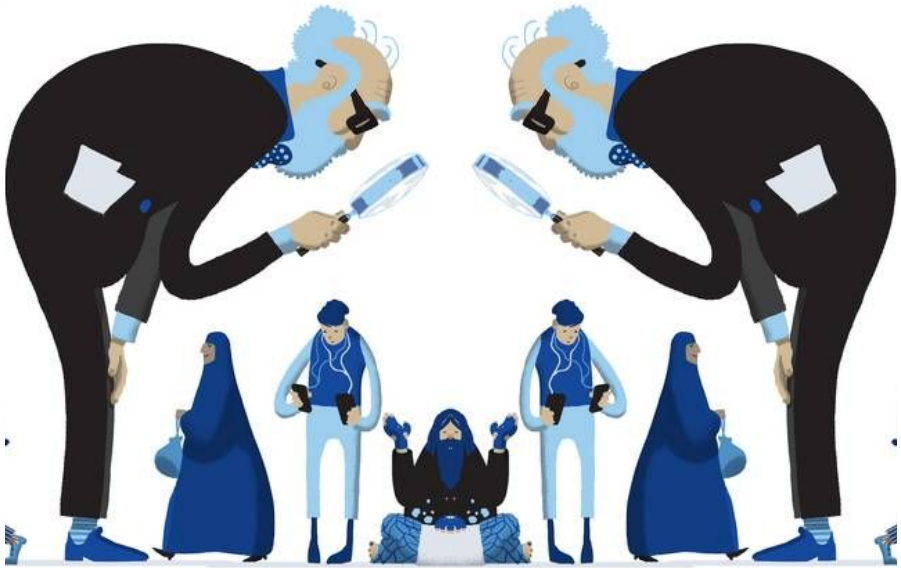
3.4.5.2.0
Tecnici del reinserimento e dell’integrazione sociale

3.4.5.1.0
Assistenti sociali

2.5.3.2.1
Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

INAIL

ISTITUTO NAZIONALE PER L'ASSICURAZIONE
CONTRO GLI INFORTUNI SUL LAVORO



2.5.3.2.1

Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali

3.3.1.3.2
Intervistatori e rilevatori professionali

2.5.1.1.2
Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione

Le professioni nella PA

Luigi Rossi
Dottore in Economia e Commercio

FISCO 7

CONTRATTO
PROFESSIONI

Le amministrazioni pubbliche

secondo il d.lgs n. 165/2001 (art. 1, comma 2)

- Le amministrazioni dello Stato, ivi compresi gli istituti e scuole di ogni ordine e grado e le istituzioni educative
- Le aziende ed amministrazioni dello Stato ad ordinamento autonomo
- Le Regioni, le Province, i Comuni, le Comunità montane e loro consorzi e associazioni, I.A.C.P.
- Università ed enti di ricerca
- Le camere di Commercio, industria, artigianato e agricoltura e loro associazioni
- Tutti gli enti pubblici non economici, nazionali, regionali e locali
- Le aziende e gli enti del Servizio sanitario nazionale
- l'ARAN e le Agenzie di cui al decreto legislativo n. 300/1999

Tabella A3 - ENTI PUBBLICI NON ECONOMICI

Incrementi mensili della retribuzione tabellare

Valori in Euro da corrispondere per 13 mensilità

Posizione economica	Dal 1.1.2019	Rideterminato dal 1.1.2020 (1)	Rideterminato dal 1.1.2021 (2)
Ispettore Generale r.e.	42,80	72,40	117,00
Direttore Divisione r.e.	39,80	67,30	109,00
C5	36,70	62,10	100,50
C4	34,50	58,30	95,00
C3	31,40	53,10	87,00
C2	29,80	50,40	85,80
C1	28,80	48,70	84,00
B3	27,80	47,10	77,00
B2	26,30	44,40	70,10
B1	24,70	41,80	66,50
A3	24,20	41,00	66,30
A2	23,40	39,70	64,20
A1	22,30	37,70	63,00

Tabelle di inquadramento nei CCNL dei comparti pubblici

Qualifica CCNL giornalistico	Categorie e profili CCNL comparto Funzioni Locali
Direttore e vicedirettore Capo redattore Vice capo redattore Capo servizio, redattore senior Vice caposervizio, redattore esperto Redattore oltre 30 mesi Redattore meno 30 mesi	**Categoria D** (in uno dei profili del settore Informazione ex art. 18-bis, comma 5, lett. b) del CCNL comparto Funzioni locali del 21/5/2018)
Praticante dopo 12 mesi Praticante meno 12 mesi Pubblicista redazioni decentrate	**Categoria C** (in uno dei profili del settore Informazione ex art. 18-bis, comma 6 del CCNL comparto Funzioni locali del 21/5/2018)

- COMPARTO
- CONTRATTO
- CATEGORIA
- QUALIFICA
- POSIZIONE ECONOMICA

CATEGORIA D

Appartengono a questa categoria i lavoratori che svolgono attività caratterizzate da:

* Elevate conoscenze plurispecialistiche (la base teorica di conoscenze è acquisibile con la *laurea breve* o il diploma di laurea) ed un grado di esperienza pluriennale, con frequente necessità di aggiornamento;

* Contenuto di tipo tecnico, gestionale o direttivo con responsabilità di risultati relativi ad importanti e diversi processi produttivi/amministrativi;

* Elevata complessità dei problemi da affrontare basata su modelli teorici non immediatamente utilizzabili ed elevata ampiezza delle soluzioni possibili;

* Relazioni organizzative interne di natura negoziale e complessa, gestite anche tra unità organizzative diverse da quella di appartenenza, relazioni esterne (con altre istituzioni) di tipo diretto anche con rappresentanza istituzionale. Relazioni con gli utenti di natura diretta, anche complesse, e negoziale.

Esemplificazione dei profili:

* lavoratore che espleta attività di ricerca, studio ed elaborazione di dati in funzione della programmazione economico finanziaria e della predisposizione degli atti per l'elaborazione dei diversi documenti contabili e finanziari.

* lavoratore che espleta compiti di alto contenuto specialistico professionale in attività di ricerca, acquisizione, elaborazione e illustrazione di dati e norme tecniche al fine della predisposizione di progetti inerenti la realizzazione e/o manutenzione di edifici, impianti, sistemi di prevenzione, ecc.

* lavoratore che espleta attività progettazione e gestione del sistema informativo, delle reti informatiche e delle banche dati dell'ente, di assistenza e consulenza specialistica agli utenti di applicazioni informatiche.

* lavoratore che espleta attività di istruzione, predisposizione e redazione di atti e documenti riferiti all'attività amministrativa dell'ente, comportanti un significativo grado di complessità, nonché attività di analisi, studio e ricerca con riferimento al settore di competenza.

Fanno parte di questa categoria, ad esempio, i profili identificabili nelle figure professionali di : farmacista, psicologo, ingegnere, architetto, geologo, avvocato, specialista di servizi scolastici, **specialista in attività socio assistenziali, culturali e dell'area della vigilanza**, giornalista pubblicista, specialista in attività amministrative e contabili, specialista in attività di arbitrato e conciliazione, ispettore metrico, **assistente sociale**, segretario economo delle istituzioni scolastiche delle Province.

http://professioni.istat.it - Classificazione delle professioni

http://professioni.inapp.org - Indagine sulle professioni

OGNI ANNO CENTINAIA DI PERSONE MUOIONO PER UN POWERPOINT

FERMIAMO QUESTA STRAGE!

alessandro.capezzuoli@istat.it
https://www.linkedin.com/in/alessandro-capezzuoli/